



JAARVERSLAG

2024



Het Stroink 64
7542 GT Enschede
T: 06-20011295
M: info@st-onderwijsbegeleiding.nl
W: st-onderwijsbegeleiding.nl
KVK: 51826887

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	03
De Onderwijsbegeleiding	05
Bestuur en team	06
Succesverhaal van een stagiaire	08
Highlights	09
Resultaten	10
Activiteiten	12
Organisatorische ontwikkelingen	14
Samenwerkingen	16
Financiële samenvatting	17
Vooruitblik 2025	18
Nawoord	19
Bijlagen	20



VOORWOORD

Beste lezers,

2024 was een jaar van groei, innovatie en versterking van onze impact. We hebben met trots 554 jongeren ondersteund met onderwijsbegeleiding, hen geholpen bij hun schoolwerk en ouders begeleid, zodat er thuis minder stress ontstaat over schoolse zaken.

Dit jaar stond in het teken van uitbreiding en professionalisering. We hebben ons aanbod vergroot met nieuwe onderwijsgroepen en extra activiteiten die gericht zijn op persoonlijke groei, talentontwikkeling en sociale vaardigheden. Aandacht staat op nummer 1, schoolprestaties verbeteren hierdoor als neveneffect.

Daarnaast hebben we geïnvesteerd in een nieuw portaal, waarmee we gegevens beter kunnen verwerken, begeleiders een soepele onboarding kunnen bieden, de ontwikkeling van leerlingen makkelijker kunnen bijhouden en e-learning modules kunnen aanbieden.

Met trots introduceren we ook onze nieuwste ontwikkeling: de STOBBOX. Deze tool, ontwikkeld door onze stagiaires, helpt leerlingen bij het ontdekken van hun leerstijl en ondersteunt hen in het ontwikkelen van effectieve studievvaardigheden. Op deze manier helpen we hen niet alleen met schoolwerk, maar geven we ze ook de vaardigheden om zelfstandig en doelgericht te leren.

Onze inzet is mogelijk dankzij het vertrouwen van ouders, leerlingen, scholen, gemeenten en fondsen. Dankzij hun steun hebben we ons werk kunnen voortzetten en verder uit kunnen breiden. Ook onze vrijwilligers en studentbegeleiders verdienen een grote dank: hun inzet en enthousiasme vormen het hart van onze organisatie.

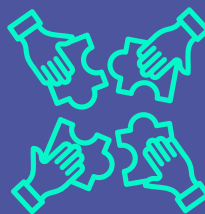
Met trots kijken we terug op wat we samen hebben bereikt en met evenveel energie kijken we vooruit naar 2025, waarin we onze missie voortzetten en blijven werken aan gelijke onderwijskansen voor alle jongeren.

Ik wens u veel leesplezier!

Stefan Even

Directeur, Stichting Onderwijsbegeleiding





De stichting

Stichting Onderwijsbegeleiding is een non-profitorganisatie met een ANBI status, gevestigd in Enschede sinds 2010.

Sinds juli 2022 is een nieuwe directie en bestuur aangetreden.

Naast een kleine groep van 5 vaste medewerkers bestaat het team uit vrijwilligers.

De activiteiten

De activiteiten die de stichting organiseert zijn divers, de kernactiviteit is het geven van onderwijsbegeleiding.

Daarnaast organiseert de stichting bedrijvenbezoeken, activiteitendiners, themabijeenkomsten en talentontwikkelingsactiviteiten voor ouder en kind.

Voor de begeleiders organiseert de stichting: intervisies, trainingen en gezellige activiteiten.



Missie

Iedere leerling een kans bieden om kwaliteiten en talenten te leren ontdekken en ontwikkelen op weg naar zelfredzaamheid.



Visie

Ieder kind heeft het recht om op te groeien in een stabiele gezinssituatie met aandacht voor en hulp bij schoolse zaken. Stichting Onderwijsbegeleiding biedt hiertoe ondersteuning aan leerlingen in de leeftijd van 10 tot 18 jaar en hun ouder(s)/verzorger(s) die leven in financiële armoede of kansarme thuissituaties.

De onderwijsbegeleiding wordt gegeven door studentbegeleiders in een veilige leeromgeving met kleine groepen. De stichting sluit aan bij de beleving van de leerling en stelt het welbevinden centraal.

De stichting werkt doel- en ontwikkelingsgericht. Dit wordt gedaan in afstemming met ouders, scholen en andere betrokkenen. Zo wordt gezamenlijk een gezond leerklimaat gecreëerd waar elke leerling met plezier naar school kan gaan, kan leren zichzelf te worden en te zijn.





STICHTING
ONDERWIJS
BEGELEIDING



DE ONDERWIJSBEGELEIDING

Een grote groep leerlingen in Twente krijgt thuis niet de persoonlijke aandacht waar ze behoefte aan hebben. Hier kunnen verschillende oorzaken voor zijn. Voorbeelden hiervan zijn financiële stress, sociale isolatie, psychologische uitdagingen of ouders/verzorgers die een migratie achtergrond hebben en daardoor de Nederlandse taal niet machtig zijn. Het gebrek aan deze persoonlijke aandacht kan er ook voor gaan zorgen dat de schoolresultaten eronder gaan lijden.

Bij onze onderwijsbegeleiding staat het geven van persoonlijke aandacht centraal. Bij bijna iedere begeleidingslocatie komt iedere week hetzelfde gezicht langs om de leerlingen te helpen. Onze begeleiders werken vanuit de band die ze met de leerlingen opbouwen. Ieder begeleidingsmoment wordt begonnen door de begeleider met het warme welkom. Ons warme welkom houdt in dat we de leerlingen ontvangen met een koekje en ranja, gevolgd door een praatje wat nog even niet over school gaat. Daarna kijkt de begeleider samen met de leerlingen wat voor schoolwerk ze hebben meegenomen. Er wordt samen een planning gemaakt en dan gaan de leerlingen aan de slag.

We helpen leerlingen vanaf groep 6 tot en met eind middelbare school. De onderwijsgroepen bestaan uit maximaal 5 leerlingen. Hiermee stellen we de persoonlijke aandacht garant. De begeleiding wordt gegeven door vrijwillige studenten van het Saxion en Universiteit Twente. Dit zijn studenten die hun steentje willen bijdragen aan de maatschappij door kansarme jongeren te helpen. Daarnaast heeft ieder groepje ook een mentor en een projectondersteuner gekoppeld. De mentor heeft maandelijks individuele gesprekken met de leerlingen om te bespreken hoe het met hunzelf en op school ervoor staat. Hierdoor weet de begeleider waar deze mee aan de slag moet gaan. Ook onderhoudt de mentor het contact met de ouders. De projectondersteuner dient voornamelijk als contactpersoon tussen de stichting en de locatie waar begeleiding gegeven wordt en ondersteunt de begeleider waar dat nodig is.

Bij Stichting Onderwijsbegeleiding werken we met een doelgerichte aanpak. Een leerling wordt vaak aangemeld door school. Wanneer een leerling aangemeld wordt, dan neemt een intaker contact op met de ouders/verzorgers om een intakegesprek met hen en de leerling thuis te gaan voeren. Tijdens dit gesprek worden de doelen van de leerling opgesteld. Tijdens de begeleiding en de mentorgesprekken wordt dan ook besproken met de leerling hoe de doelen ervoor staan.

Door middel van onze onderwijsbegeleiding bieden wij onze leerlingen de kans om hun kwaliteiten en talenten te leren ontdekken en helpen we hen ontwikkelen op weg naar zelfredzaamheid.



BESTUUR



Steven Staal
Voorzitter



Annelies Futselaar
Bestuurslid



Rick Bles
Bestuurslid



Tamara de Jong
Bestuurslid



Rikky Dekkers
Bestuurslid

PROJECTTEAM



Ingrid Haverkate
Beleidsmanager

Ingrid is sinds 2018 werkzaam bij de stichting. Zij is manager beleid en zorgt voor een kwalitatieve samenstelling van projectplannen en jaarverslagen.



Anne Slutter
Operationeel manager

Anne is sinds 2022 werkzaam bij de stichting en richt zich met name op de operationele taken als het organiseren van activiteiten en aansturen van begeleiders en stagecoördinatie.



Stijn de Jong
Projectcoördinator

Stijn is sinds 2023 werkzaam bij de stichting en richt zich op planning, organisatie van activiteiten en coördineren van verschillende locaties



Gerienke Kuiper
Financiële administratie

Gerienke is sinds 2020 in dienst bij de stichting en regelt de financiële administratie en ondersteunt bij de verantwoording van ontvangen gelden.



Max Teesink
Projectmedewerker

Max is in 2022 begonnen als stagiair en zet zich nu in als projectmedewerker, hij helpt met de planning, geeft begeleiding en is het gezicht van onze socials.



Seden Aktas
Intakecoördinatie

Seden is in 2023 begonnen als stagiair en heeft zich ontwikkeld tot de rol intakecoördinatie. Zij zorgt ervoor dat nieuwe aanmeldingen snel kunnen starten.



STICHTING
ONDERWIJS
BEGELEIDING



SUCCESVERHAAL VAN EEN STAGIAIRE

Mijn naam is Esra van der Laan, ik ben 28 jaar en ik volg de opleiding Social Work aan het Saxion in Enschede. Inmiddels zit ik in leerjaar 4. Vorig jaar heb ik helaas mijn eerste deel van mijn derdejaars stage niet gehaald. Gelukkig kreeg ik de mogelijkheid om het tweede deel van mijn stage hier bij Stichting Onderwijsbegeleiding af te ronden.

Naast de taken als begeleider, mentor en intaker, voerde ik ook andere dingen als stagiaire uit. Zo worden er regelmatig activiteiten georganiseerd, waar ik een actieve bijdrage aan heb geleverd. Ook verdiep je je in het financiële aspect van de stichting: hoe wordt een stichting eigenlijk gefinancierd? Kortom, het is een zeer gevarieerde stage.

Wat ik erg waardeer aan mijn stage bij de stichting, is het vertrouwen dat je krijgt. Er is altijd ruimte voor vragen en je wordt goed begeleid. Je krijgt veel vrijheid om je stage zelf in te richten, op basis van wat jij wil leren en belangrijk vindt. Samen met je begeleider wordt gekeken hoe je deze leerdoelen kunt behalen. Daarnaast wordt het aandragen van ideeën binnen de stichting gestimuleerd. Het is een fijne plek waar je je als professional durft te ontwikkelen. De collega's zijn toegankelijk en denken graag met je mee. Je wordt goed ondersteund in je werkzaamheden en er worden voldoende trainingen aangeboden.

Ik begon vrij onzeker aan het tweede deel van mijn stage. Wat als het weer fout zou gaan? Mijn praktijkbegeleider wist hiervan, en inmiddels heeft mijn stage bij de stichting ervoor gezorgd dat ik mijn zelfvertrouwen heb teruggekregen en dat ik er klaar voor ben om straks het werkveld in te gaan. Wat ik persoonlijk meeneem voor de toekomst, is dat als je op een plek zit die echt bij je past, jouw kwaliteiten tot hun recht komen en je veel plezier uit je werk haalt.

Het is fijn dat ik afgelopen jaar mijn situaties tijdens intervisiemomenten kon bespreken en daarvan heb kunnen leren. Ook heb ik veel geleerd over het begeleiden van kinderen in groepjes met een focus op huiswerk en over het belang van signaleren. Hoe zit een kind erbij? Vertoont het ander gedrag? Stichting Onderwijsbegeleiding werkt vooral preventief, maar als begeleider kun jij degene zijn die als eerste iets opmerkt. Ik heb geleerd dat, ondanks het preventieve karakter van het werk, het belangrijk is om alert te blijven. Jij kunt degene zijn die het verschil maakt voor een kind.

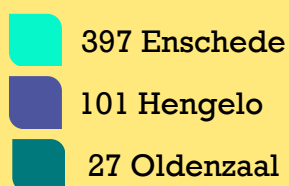
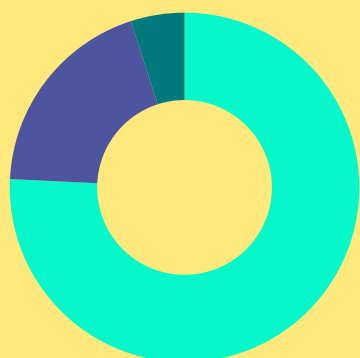
Tot slot hoop ik dat ik in de toekomst collega's en stagiaires op dezelfde manier kan begeleiden zoals ik bij de stichting ben begeleid.



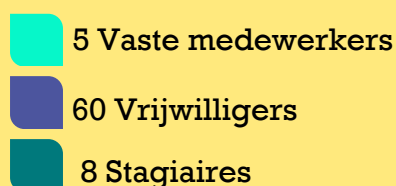
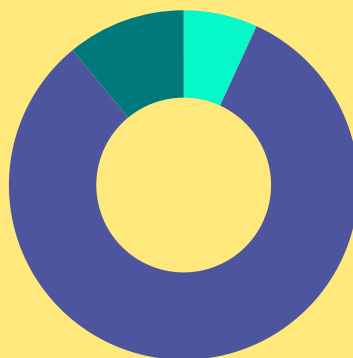


HIGHLIGHTS

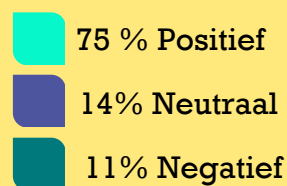
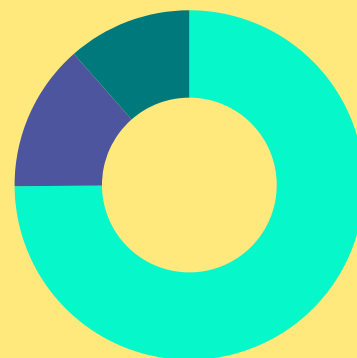
Aantal leerlingen



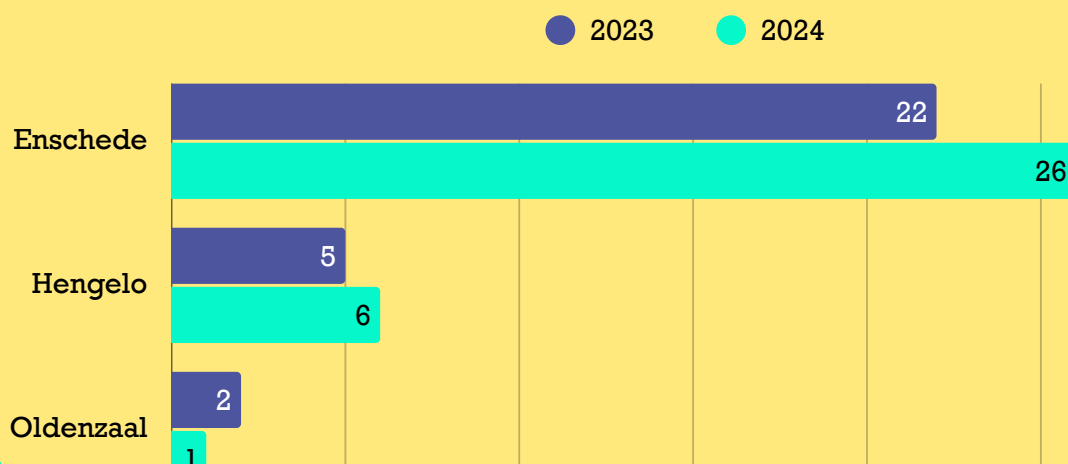
Verdeling personeel



Uitstroomredenen



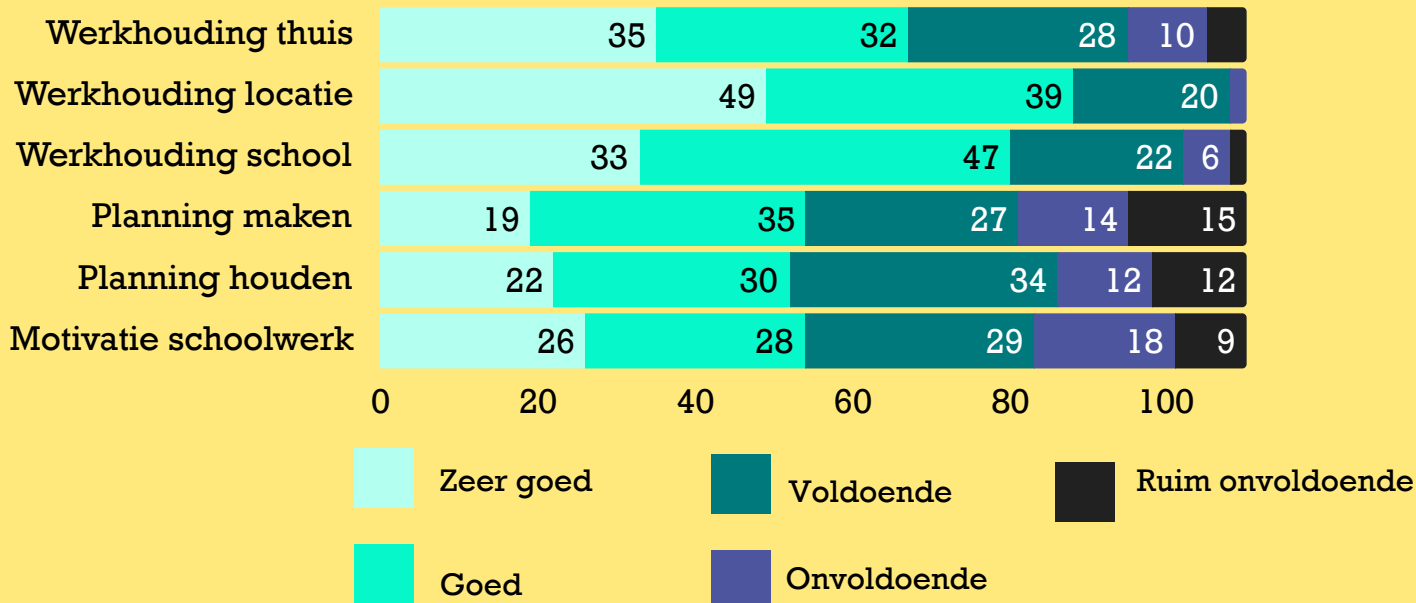
Aantal locaties in de drie steden:



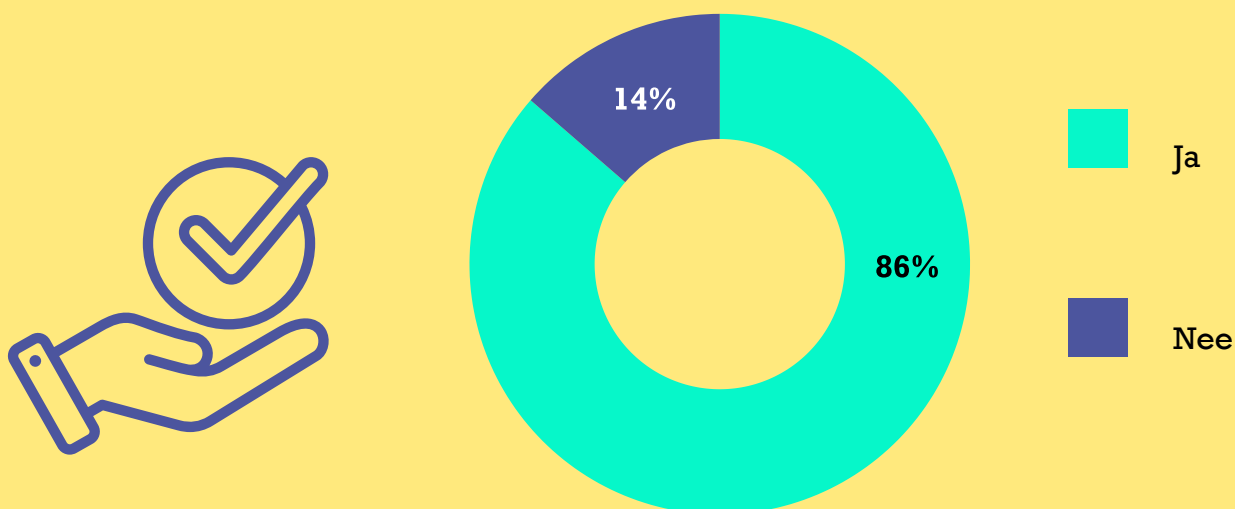
RESULTATEN LEERLINGEN

Jaarlijks ondervragen we de leerlingen naar de bevindingen over de onderwijsbegeleiding. Leerlingen zijn gevraagd wat zij vinden van hun eigen inzet thuis, op school en op locatie. Daarnaast is gevraagd naar hun planvermogen en hun motivatie om te leren. Hieronder de resultaten van 110 leerlingen (70% van het totaal), afgenomen in november 2024.

Wat vind jij van jouw? (in aantallen)



Zou je de begeleiding aanbevelen?

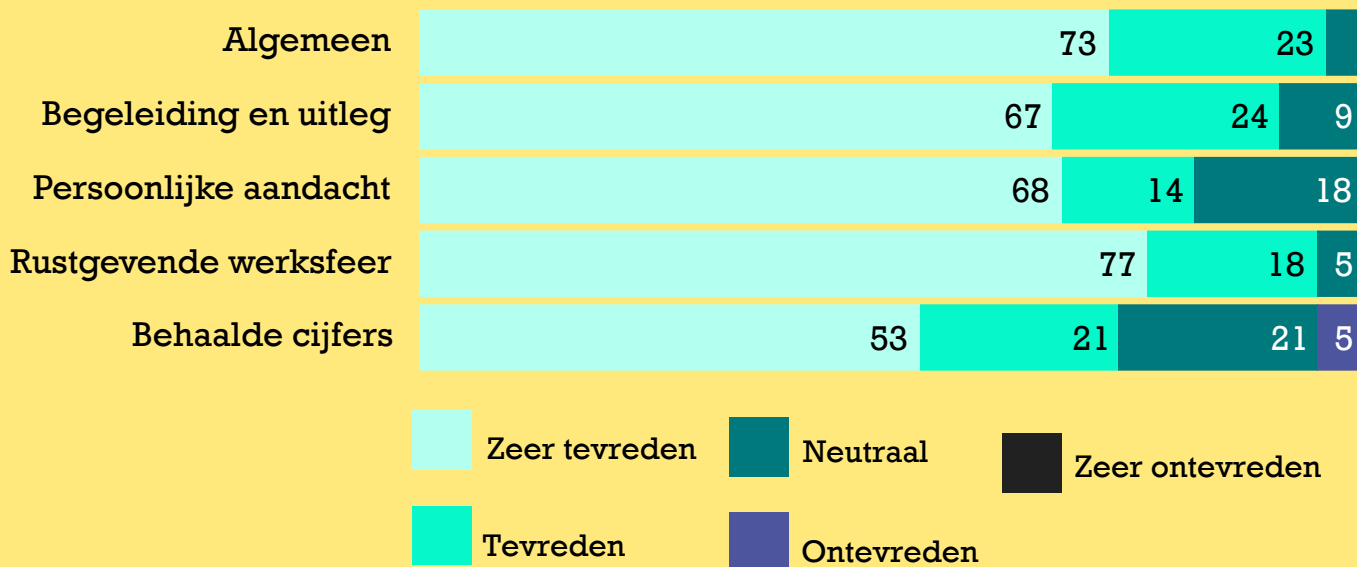


Leerlingen zijn het meest tevreden over hun werkhouding op locatie. de begeleiding in het algemeen, gevolgd door werksfeer, uitleg, persoonlijke aandacht en als laatste behaalde cijfers. De ouders bevelen voor 95% de begeleiding aan. Zie voor alle resultaten de bijlage.

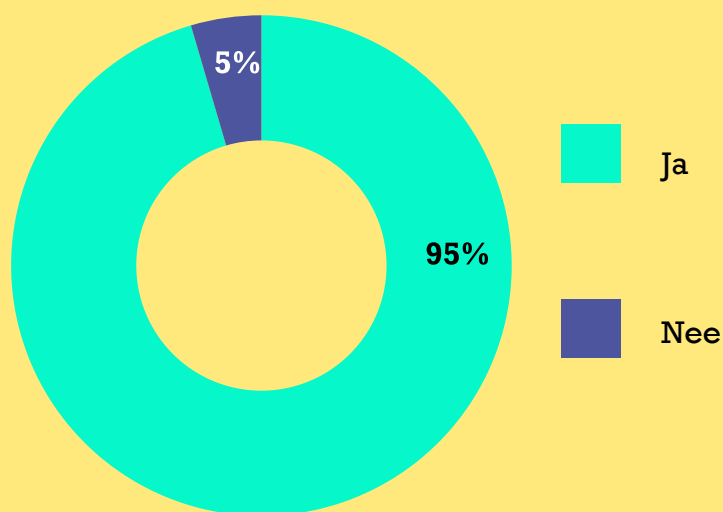
RESULTATEN OUDERS

Jaarlijks vragen we de ouders naar hun bevindingen over de onderwijsbegeleiding. We vragen naar de invloed van de begeleiding op het kind, het gezin en de wijk. Hieronder de resultaten van 25 ouders, afgenomen tijdens de diverse activiteitendiners. Volgend jaar zullen we inspanningen ondernemen om op verschillende momenten ouders te ondervragen om meer reacties te verkrijgen.

Tevredenheid begeleiding voor het kind (in %)



Zou u de begeleiding aanbevelen?



Ouders zijn het meest tevreden over de begeleiding in het algemeen, gevolgd door werksfeer, uitleg, persoonlijke aandacht en als laatste behaalde cijfers. De ouders bevelen voor 95% de begeleiding aan. Zie voor alle resultaten de bijlage.

ACTIVITEITEN VOOR LEERLINGEN

1

DE STOBBOX

PRESENTATIE
STOBBOX

HOE MAAK IK
EEN FORMULE SCHEMA?

$E=MC^2$

De STOBBOX is een handige toolkit, waarin 7 leerstrategieën beschreven staan. Onze eerste jaars leerlingen hebben een presentatie gekregen waarin de STOBBOX werd geïntroduceerd.

2

ACTIVITEITENDINER:
VAN PO NAAR VO

Twee groep 8 diners:

Van PO naar VO!

Groep 8 leerlingen kregen bij JipAlifa handige info over de middelbare school, terwijl ouders tips kregen om hun kind goed voor te bereiden.

De avond werd smakelijk afgesloten met een heerlijk diner van Resto VanHarte!

3

BOEKENCAMPAGNE
IN VOLLE GANG

KRAAK DE KLUIS
BIBLIOTHEEK ENSCHEDE

4

Kraak de kluis Bibliotheek!

In het kader van de boekencampagne organiseerden we de Kraak de Kluis activiteit, een leerzaam en spannend avontuur vol raadsels en ontdekkingen!

5

WORKSHOP
BLOEMSCHIKKEN

De leerlingen hebben hun creativiteit laten bloeien tijdens een workshop bloemschikken.

Onder de begeleiding van de bloemisten leerden onze leerlingen alles over het schikken van boeketten.

Elk kind een boek in december!
Bij STOB kregen de kinderen in december een boek cadeau met een persoonlijke kaart. Zo had ieder kind een boek om te lezen tijdens de feestdagen!

6

Drie geslaagde activiteitendiners!

Bij de Beien volgden ouders een workshop van JipAlifa over huiswerkbegeleiding, terwijl de kinderen zich vermaakten met leuke spelletjes.

Het derde diner vond plaats op Zone College, waar de sportzaal werd omgetoverd tot een lasergame-arena voor de leerlingen, terwijl ouders een interactieve presentatie volgden over hoe ze hun kinderen kunnen helpen met school. Elke avond werd natuurlijk afgesloten met een gezellig en heerlijk diner!

Tijdens het derde diner gingen leerlingen creatief aan de slag met een workshop hologrammen en video's maken, terwijl ouders tips kregen over schoolondersteuning.

ACTIVITEITENDINER

ACTIVITEITENDINER
ENSCHEDÉ

ACTIVITEITEN VOOR BEGELEIDERS

1



De begeleiders van Stichting Onderwijsbegeleiding volgden een HBO-cursus en sloten deze succesvol af met een welverdiend certificaat!

2



Aan het begin van het schooljaar kregen de tweede en derdejaars stagiaires een startbijeenkomst. Ze kregen een kijkje in wat hen dit jaar te wachten staat en welke taken ze gaan oppakken. Daarnaast was er ruimte om vragen te stellen en ervaringen te delen.

3



Elk jaar sluiten we samen het schooljaar af met een gezellige eindejaars-BBQ! Begeleiders, mentoren en projectondersteuners kwamen bijeen om terug te blikken op het jaar met leuke quizzen én natuurlijk een heerlijke BBQ.

4



In december sloten we het jaar feestelijk af! We kwamen samen voor leuke quizzen, een gezellige borrel en natuurlijk een klein presentje voor de begeleiders als bedankje voor hun harde inzet.

5



Samen met onze partnerstichting School's cool Twente hebben we een themabijeenkomst georganiseerd waarin Vang je Droom wat kwam vertellen over de stichting.

6



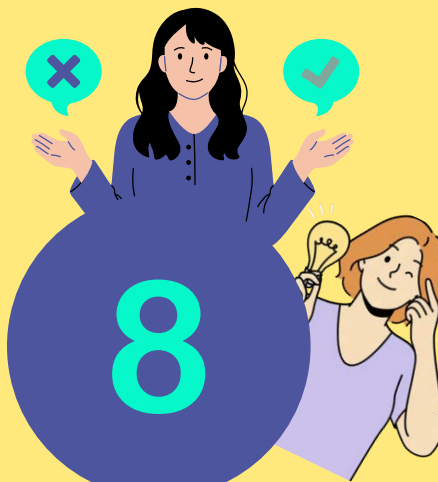
Dit jaar hebben we twee intake trainingen georganiseerd voor onze intakekandidaten. Tijdens deze sessies bespraken we de belangrijkste punten, zoals casussen en hoe je alles correct invoert. Een waardevolle training om de intakes zo soepel mogelijk te laten verlopen!

7



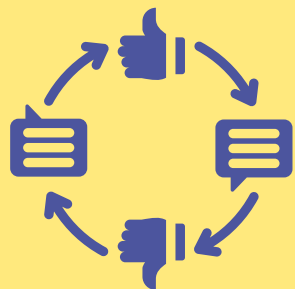
De begeleiders volgden een workshop over armoede, waarin ze leerden over de impact hiervan op kinderen en gezinnen. Ze kregen praktische tips om armoede te signaleren en ouders en leerlingen beter te ondersteunen.

8



Dit jaar hebben de begeleiders maar liefst 20 intervisiebijeenkomsten gehad! Tijdens deze sessies oefenden ze gesprekstechnieken, bespraken ze uitdagende casussen en deelden ze ervaringen. Door middel van interactieve spellen, zoals het kwaliteits spel, leerden ze niet alleen van de trainers, maar vooral ook van elkaar!

ORGANISATORISCHE ONTWIKKELINGEN



Professionalisering

Er zijn grote stappen gemaakt qua professionalisering binnen de stichting. Hieronder staan een aantal mijlpalen die wij dit jaar hebben bereikt. Het professionaliseren van de stichting blijft een ontwikkelend proces door de jaren heen.

Groepsbegeleiding, monitoring, buddygroep en terugkoppeling

Wij hebben overzicht over alle groepen door wekelijkse terugkoppeling met de vrijwillige projectondersteuners, die 2-wekelijks langs locatie gaan om de voortgang goed in de gaten te houden. Daarnaast zijn er nieuwe vrijwillige projectondersteuners bij gekomen waardoor taken beter zijn verdeeld. Om de groei van het projectondersteuners team goed te kunnen voortzetten, zijn er buddygroepen opgericht onder begeleiding van een projectcoördinator. Deze groepen zijn opgericht om specifieke casuïstiek te bespreken en elkaar te kunnen ondersteunen. Op deze manier zorgen wij ervoor dat de vrijwilligers zich gehoord voelen en zich ontwikkelen in hun rol als projectondersteuner.



Stagebegeleiding

Onze begeleiding van stagiaires is dit jaar aanzienlijk verbeterd. Door de ervaring van de afgelopen jaren en een meer gestructureerde aanpak zijn we met meer duidelijkheid van start gegaan. Stagiaires kregen werktelefoons aangeboden, zodat zij niet hun privételefoon hoefden te gebruiken. Daarnaast hebben we vaste intervisiemomenten ingevoerd en een uitgebreid stageplan ontwikkeld, inclusief een concrete jaarplanning met groeiende verantwoordelijkheden.

Planning

Er is ook een professionaliseringsslag gemaakt in het roostermaken, wat heeft geleid tot weken waarin 90% van de begeleiding door dezelfde vrijwilliger werd verzorgd. Dit heeft niet alleen een positief effect gehad op de aanwezigheid van leerlingen, maar ook op het werkplezier van onze vrijwilligers. Door de persoonlijke banden die hierdoor ontstaan, ervaren zowel leerlingen als begeleiders een stabielere en prettigere leeromgeving.

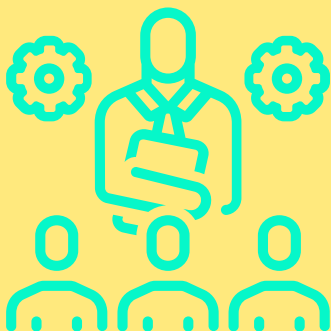


Onboarding nieuwe begeleiders



In 2024 hebben we een pilot gelanceerd om begeleiders en mentoren beter voor te bereiden op hun rol. Het programma bevat korte educatieve filmpjes die onze werkwijze uitleggen en in 2025 met de komst van ons nieuwe portaal volledig zullen worden ingezet. Begeleiders kregen toegang tot ons portaal, waar zij een aantal belangrijke documenten moeten doornemen, zoals:

- De huisregels van de begeleiding
- De STOBBOX
- De gedragscode voor het werken bij Stichting Onderwijsbegeleiding



Ervaren begeleiders zijn betrokken bij het inwerken van nieuwe collega's, wat zorgt voor een persoonlijke en praktijkgerichte introductie. Daarnaast wordt begeleiders gevraagd om consistente beschikbaarheid op te geven, zodat zij kunnen worden ingewerkt bij de leerlingen die zij vaker zullen begeleiden. Dit bevordert continuïteit en een vertrouwensband met de leerlingen.

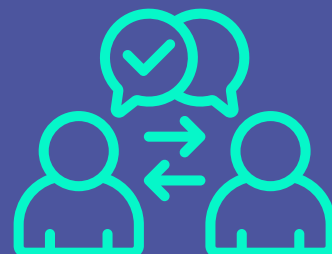
Het onboarding-programma is een belangrijke stap naar een efficiëntere en effectievere begeleiding. In 2024 hebben we een sterke basis gelegd en hopen we in 2025, met de implementatie van het nieuwe portaal, verdere verbeteringen door te voeren. Dit stelt ons in staat om nieuwe vrijwilligers snel te integreren en langdurig aan onze organisatie te binden

Digitale leermiddelen

In 2024 hebben we een pilot uitgevoerd met digitale leermiddelen zoals Rekentuin, Taalzee en StudyGo. Deze pilot werd uitgevoerd op twee scholen, maar bleek in de praktijk minder effectief dan verwacht.

De betrokken scholen zijn per september gefuseerd, waardoor zij de samenwerking met ons tijdelijk hebben gepauzeerd.

We hebben geconstateerd dat de inzet van digitale leermiddelen binnen de onderwijsbegeleiding meer voorbereiding en een goede samenwerking met scholen vereist.



SAMENWERKINGEN

School's cool Twente

In 2024 hebben we onze samenwerking met School's cool Twente verder kunnen versterken. Deze stichting richt zich op dezelfde doelgroep als Stichting Onderwijsbegeleiding. We hebben meer de nadruk gelegd op het doorverwijzen van leerlingen. Zo konden we gezamenlijk nog beter aan de behoefte van onze leerlingen en die van School's cool Twente voorzien.



FC Noaber

Stichting Noaber organiseert trajecten voor maatschappelijke diensttijd voor jongeren. Zij werken aan een jongerenloket, waar jongeren zich aan kunnen melden voor vrijwilligerswerk. In het afgelopen jaar hebben ongeveer 5 jongeren hun maatschappelijke diensttijd via FC Noaber bij Stichting Onderwijsbegeleiding afgerond.



SV Elucido

De studievereniging van de pabo in Saxion Enschede heeft de doelgroep die wij zoeken om vrijwillige begeleiders te kunnen werven. Samen met Elucido hebben we de stichting bij deze studenten onder de aandacht gesteld. Dit heeft een aantal gemotiveerde en bekwame begeleiders opgeleverd.



Resto van Harte

Resto van Harte bereidt maaltijden voor samen met de leerlingen tijdens de activiteitendiners.



Stichting Leergeld

Zowel met Stichting Leergeld Enschede als Oldenzaal is een goede samenwerking in de vorm van wederzijdse doorverwijzing. De inkomenscheck wordt door Stichting Leergeld gedaan en hoeft niet door Stichting Onderwijsbegeleiding opnieuw gedaan te worden.



Tetem

We nodigen de vrijwilligers van Tetem regelmatig uit om een workshop te geven aan onze doelgroep, bijvoorbeeld tijdens een activiteitendiner of als aparte talentontwikkelingsactiviteit.

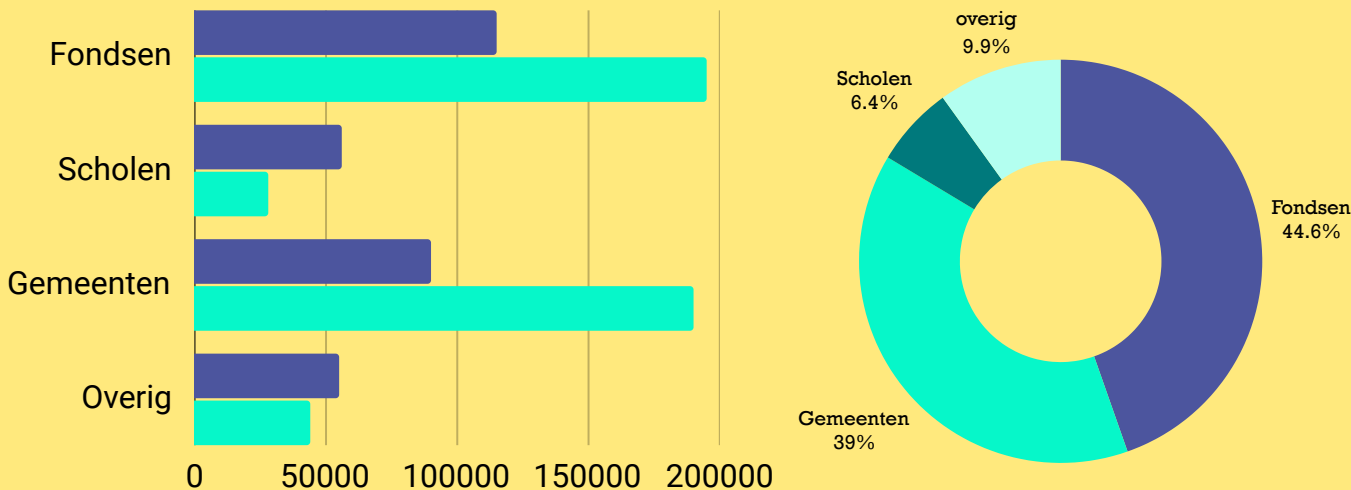


FINANCIËLE SAMENVATTING

We kijken met trots terug op een jaar waarin we ondanks uitdagingen hebben kunnen doorgroeien. Die groei was niet alleen zichtbaar in de aantallen leerlingen en groepen, ook achter de schermen: in onze administratie, processen en digitale ondersteuning is veel geïnvesteerd.

Deze pagina biedt een korte samenvatting van de verhouding van de opbrengsten.

Een gedetailleerd overzicht van de financiële cijfers kunt u vinden in het financieel jaarverslag.



In 2024 kende Stichting Onderwijsbegeleiding vier belangrijke inkomstenbronnen. Het grootste deel van onze inkomsten kwam uit fondsen die ons werk structureel ondersteunen. Daarnaast ontvingen we bijdragen van gemeenten, scholen, donaties en voor een klein gedeelte vanuit ouders.

Ten opzichte van voorgaande jaren zagen we een duidelijke verschuiving: waar eerder scholen nog een grotere financiële bijdrage leverden, is deze in 2024 afgenomen door het wegvallen van de coronasteun (NPO-gelden).

Tegelijkertijd is de gemeentelijke subsidie toegenomen, dankzij goede gesprekken, vertrouwen en nieuwe afspraken.

INKOMSTEN 2023

Fondsen € 112.833
Gemeenten € 90.133
Scholen € 56.105
Overig € 54.408

Totaal € 313.479

INKOMSTEN 2024

Fondsen € 195.666
Gemeenten € 191.525
Scholen € 28.360
Overig € 44.323

Totaal € 459.874

VOORUITBLIK 2025



NAWOORD

2024 was een jaar waarin we mochten groeien en ontwikkelen. Met 525 leerlingen op 33 locaties, activiteitendiners, trainingen en themabijeenkomsten kijken we terug op een jaar waarin we samen écht het verschil hebben kunnen maken.

Achter elk begeleidingsmoment zit de inzet van vrijwilligers, de betrokkenheid van scholen, de steun van gemeenten en fondsen, en het vertrouwen van ouders en leerlingen. Iedereen die daaraan heeft bijgedragen: dankjewel.

We hebben dit jaar geïnvesteerd in duurzame veranderingen: een nieuw portaal, het onboardingprogramma, professionalisering van stagiair- en vrijwilligersbegeleiding, en het ontwikkelen van de STOBBOX.

Elk van deze stappen brengt ons dichterbij ons doel:
Gelijke onderwijskansen voor alle jongeren.



We kijken met vertrouwen en energie uit naar 2025, waarin we ons werk voortzetten en blijven bouwen aan een stevige basis voor de toekomst van onze leerlingen.

Namens het hele team van Stichting Onderwijsbegeleiding
Bedankt voor uw aandacht.

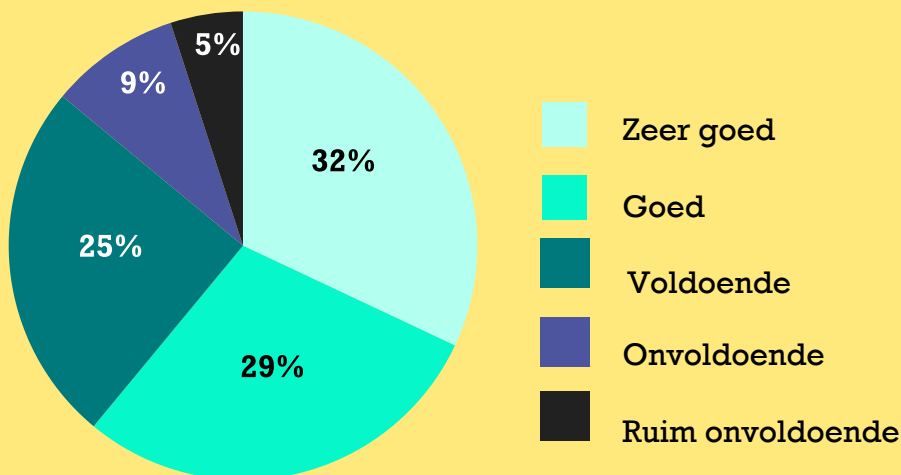
BIJLAGEN



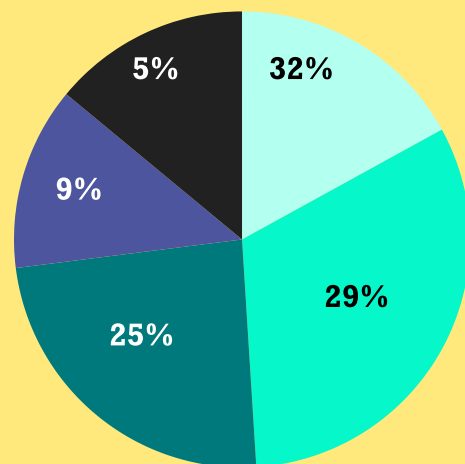
RESULTATEN LEERLINGEN

Jaarlijks ondervragen we de leerlingen en hun ouders naar de bevindingen over de onderwijsbegeleiding. Leerlingen zijn gevraagd wat zij vinden van hun eigen inzet thuis, op school en op locatie. Daarnaast is gevraagd naar hun planvermogen en hun motivatie om te leren.

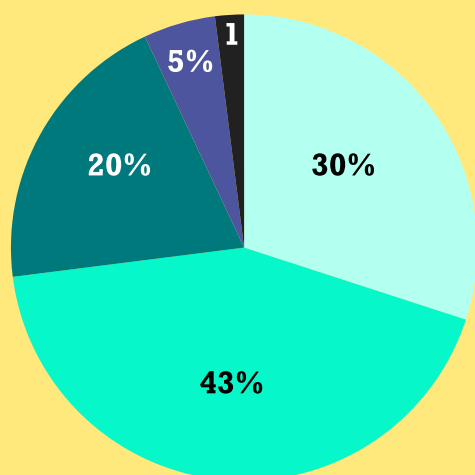
Werkhouding thuis



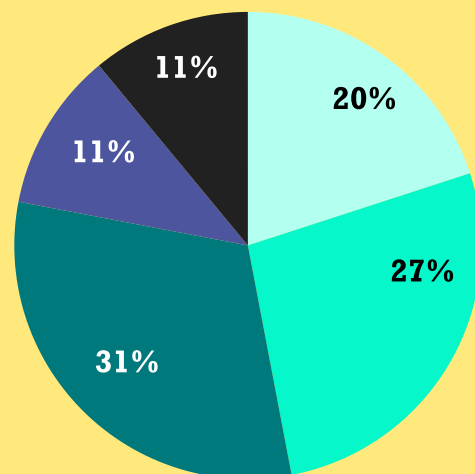
Planning maken



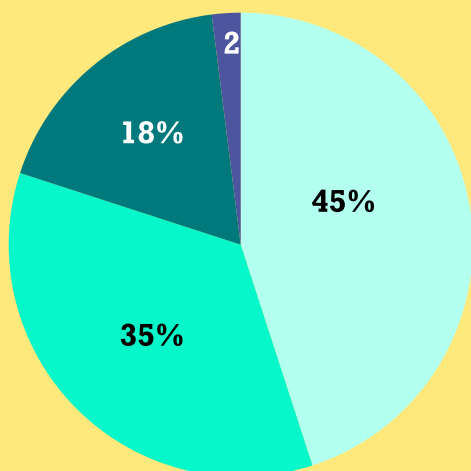
Werkhouding school



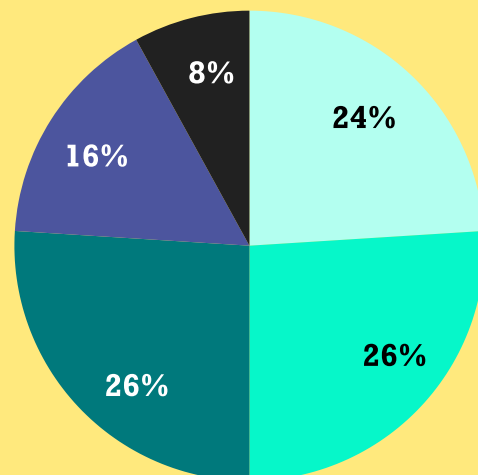
Planning houden



Werkhouding locatie



Motivatie schoolwerk

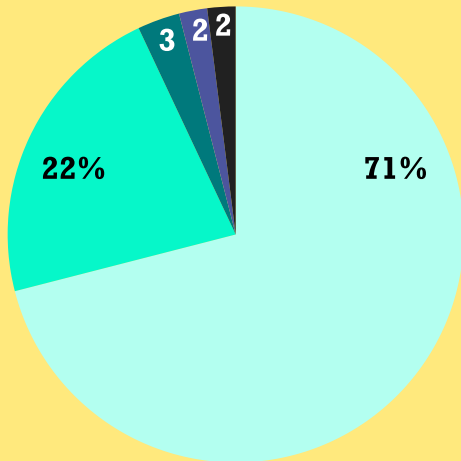


Een groot percentage (98%) vindt dat zij het beste leren op locatie, gevolgd door school en thuis. Plannen blijkt voor veel leerlingen nog lastig, een planning maken en zich eraan houden kan 80%. 21 Ruim driekwart vindt dat zij voldoende tot zeer goed gemotiveerd zijn voor hun schoolwerk.

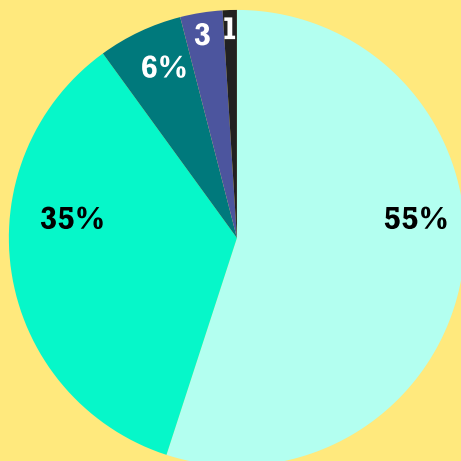
RESULTATEN LEERLINGEN (2)

Het tweede onderdeel van de vragenlijst gaat over de tevredenheid met betrekking tot de begeleiders, de werksfeer, de locatie, persoonlijke aandacht en uitleg lesstof. De resultaten van 110 leerlingen in percentages worden hier weergegeven.

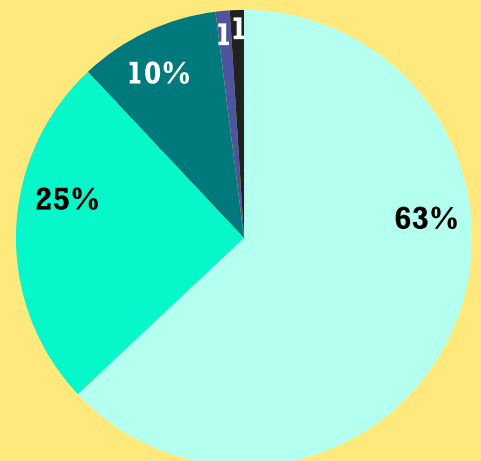
Begeleiders



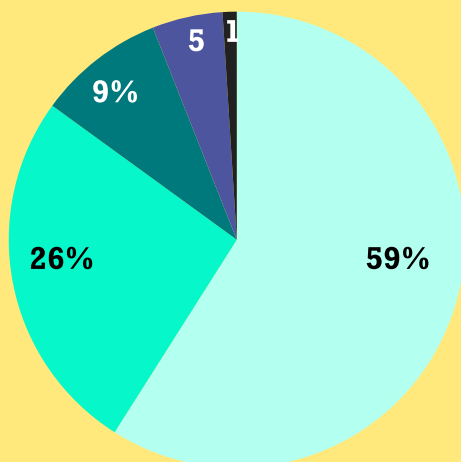
Werksfeer



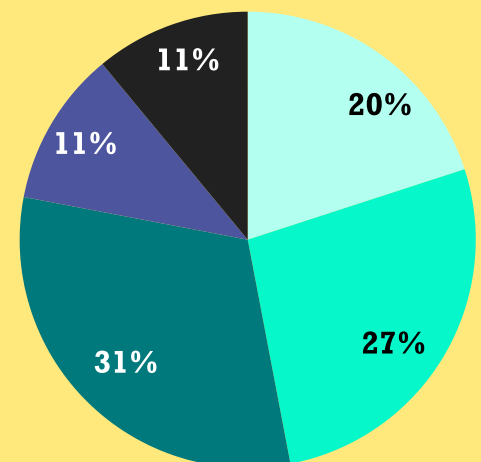
Persoonlijke aandacht



Locatie



Uitleg lesstof

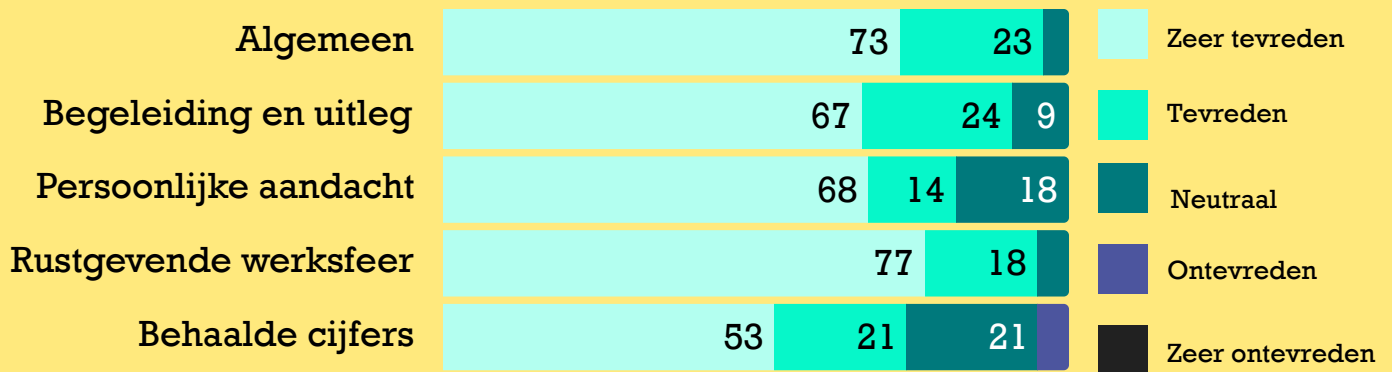


De grootste tevredenheid gaat naar de begeleiders, 71% is zeer tevreden. Ook zijn de leerlingen 22 tevreden over de werksfeer, locatie en persoonlijke aandacht. Het onderdeel "uitleg lesstof" krijgt de laagste tevredenheid, alsnog is 78% tevreden tot zeer tevreden.

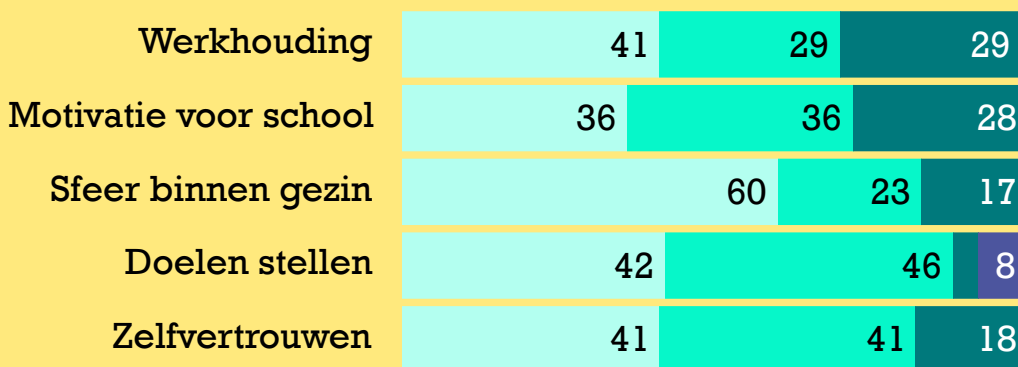
RESULTATEN OUDERS

Jaarlijks vragen we de ouders naar hun bevindingen over de onderwijsbegeleiding. We vragen naar de invloed van de begeleiding op het kind, gezin en de wijk. Het meest tevreden zijn de ouders over de begeleiding in het algemeen. Binnen het gezin is de grootste verbetering te zien in het stellen van doelen. Ten slotte zien ouders dat hun kind positiever in het leven staat.

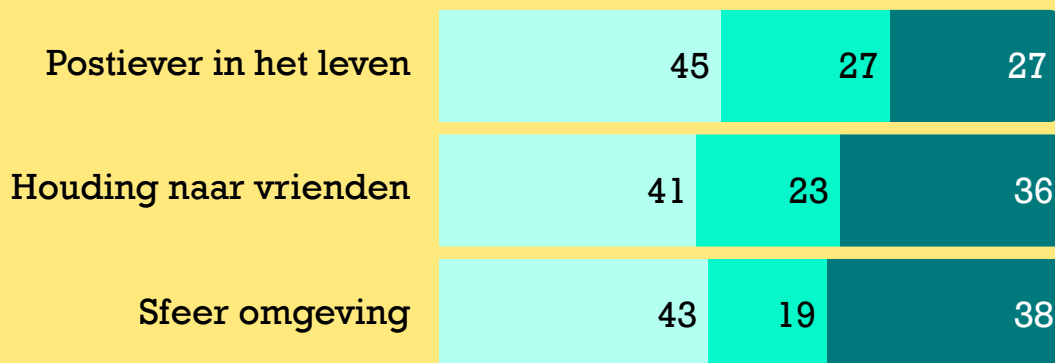
Invloed op het kind (in %)



Invloed binnen het gezin (in %)



Invloed in de wijk (in %)



PARTNERS

INCLUZIO
ENSCHDE.

THALES

Leergeld
Oldenzaal

TRIO LIET
FEEDING TECHNOLOGY

Leergeld
Enschede

alifa
verbindt
de stad

RESTO
van
Harte

FC
NOABER

Stichting
Lezen en
Schrijven

tetem

SCHOOL'S
COOL
TWENTE

wijkkracht

U·D·I

loes
adviseert
ouders

Huis voor
Taal & Meedoen

wijkcentrum
't Ni-je Terphoes

de Bibliotheek
Enschede

W

de Bibliotheek
Twente

SAXION

de Vrije
RUIJNTE

de woonplaats
alle ruimtes

Stichting
Beien

cube

NOABER
KRACHT
TWENTE

ELUCIDO
Pedagogiek & Onderwijs

DE BLOEMRIJTER

FONDSEN

oranje
fonds



Fundatie
Van den Santheuvel-Sobbe

FONDS 21



AUGUST
FENTENER
VAN
VLISSINGEN
FONDS

SLIM
WERK
GEVEN

VSBfonds,
andereen staat meer

dioraphte

KINDER
HULP

knr
Koninkrijk
Nederlands
Nieuw-Guinea

THE TEN CATE HUMAN HELP FOUNDATION



Talenpracticum.eu



stichting WEESFONDS
DER DOOPSGEZINDEN



Stichting
de Lichtboei



Stichting
Boschuysen

Coöperatiekring
Achtentwintigste
Eeuw

JANIVO
STICHTING



RDO *deels van licht*



Dirk Jan & Kitty
Reek-Versteegh
Stichting

ibn

integratie
bevordering
mensen
nederlanders

COOL FOUNDATION