

**STICHTING  
ONDERWIJS  
BEGELEIDING**



## **INHOUDELIJKE RAPPORTAGE 2023**

**Op weg naar een goede toekomst  
Sociale integratie van jongeren en hun ouders in Enschede,  
Hengelo en omgeving**

Het Stroink 64  
7542 GT Enschede  
Tel +31 (0)6 20011295  
[st-onderwijsbegeleiding.nl](http://st-onderwijsbegeleiding.nl)  
[info@onderwijsbegeleiding.net](mailto:info@onderwijsbegeleiding.net)

# INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE .....	1
VOORWOORD .....	2
1. HOOGTEPUNTEN & ONTWIKKELINGEN 2023 .....	3
2. ORGANISATIE .....	6
Missie .....	6
Visie .....	6
Doelen.....	6
Doelgroep .....	6
Bestuur .....	7
Het Team .....	7
Groei en ontwikkelingen .....	9
Interne processen .....	9
Locaties .....	11
Enschede .....	11
Hengelo .....	11
Oldenzaal.....	11
Marketing en communicatie .....	12
Werving .....	13
Samenwerkingspartners.....	13
3. RESULTATEN .....	14
Activiteiten .....	14
Aantallen leerlingen .....	16
Evaluaties .....	17
4. TOT SLOT .....	20
Vooruitblik 2024 .....	20
Nawoord.....	21
5. BIJLAGEN .....	22
Bijlage 1: Locaties.....	22
Bijlage 2: Nieuwsbrieven.....	23
Bijlage 3: LinkedIn bericht wethouder gem Enschede .....	25
Bijlage 4: Fondsen en partners .....	26
Bijlage 5: Tevredenheidsonderzoek ouders .....	28
Bijlage 6: Tussentijdse meting leerlingen .....	29

# VOORWOORD

Beste lezers,

Het afgelopen jaar stond in het teken van positieve verandering en hebben wij met name ingezet op samenwerking, innovatie, vooruitgang en professionalisering.

We zijn blij dat we in het jaar 2023 een recordaantal van 583 jongeren onderwijsbegeleiding hebben kunnen geven, hen hebben kunnen helpen in de thuissituatie en dat we aan hun ouders de nodige ondersteuning hebben kunnen geven om een goede leeromgeving te creëren.

We hebben onze werkwijze geëvalueerd en met input van onze vrijwilligers en stagiairs onze werkwijze verbeterd.

Dit alles is mogelijk gemaakt vanwege het grote vertrouwen van ouders, jongeren, scholen, gemeenten en fondsen.

*Ik wil graag iedereen bedanken die dit jaar tot een succes heeft gemaakt.*

*Speciale dank aan onze studentbegeleiders, vrijwilligers en mijn hardwerkende, leuke projectteam waardoor wij de omgeving stap voor stap mooier maken!*

*Graag wens ik u veel leesplezier.*

*Stefan Even,  
Directeur Stichting Onderwijsbegeleiding*



# 1. HOOGTEPUNTEN & ONTWIKKELINGEN 2023

## - **Onderwijsbegeleiding**

Middels een brede aanpak krijgen jongeren en hun ouders hulp bij schoolse zaken, maar juist ook bij het bouwen aan zelfvertrouwen, motivatie en een fijne rustige plek om te kunnen werken aan school en waar ruimte is voor sociale interactie. De leerlingen van verschillende leer niveau en culturele achtergrond ontmoeten elkaar hier. Ze leren elkaar kennen en leren van elkaar, ondersteund door een gemotiveerde student die hen op een laagdrempelige manier helpt om verder te komen in hun schoolcarrière en in persoonlijke ontwikkeling.

Aan in totaal 583 leerlingen is er onderwijsbegeleiding gegeven in Enschede, Hengelo en Oldenzaal. In alle plaatsen nieuwe locaties opgestart. Voor een overzicht van alle locaties, zie bijlage 1.

Stad	Aantal leerlingen	Nieuwe locatie 2023	Nieuwe locatie 2022	Totaal locaties
Enschede	463	Greydanus (VO) BC Bruggertstraat (VO)	De Spinner (PO) Drakensteyn (PO) BC Vlierstraat (VO)	22
Hengelo	101	Paus Joannes (PO)	Mikado (PO)	5
Oldenzaal	19	Thijcollege (VO)	Bibliotheek Oldenzaal	2

## - **Taalontwikkeling en taalvaardigheid verbeteren**

Op vele locaties waar we basisschoolleerlingen helpen, werken we aan begrijpend lezen. Het is bij ons standaard geworden dat deze leerlingen tijdens de begeleiding 10 minuten lezen.

Hiermee stimuleren we jongeren tot het lezen van een boek en helpen hen ook om goed naar de tekst te kijken om een vraag te kunnen beantwoorden.

Op de basisscholen Paus Joannes, Mikado en Prins Mauritschool is de vraag naar ons toegekomen om specifiek aandacht te besteden aan begrijpend lezen. Wekelijks werken we hier aan een groot deel van de tijd aan tekstbegrip.

Begrijpend lezen werkt door in alle vakken, in het voorgezet onderwijs zien we dat achterstanden ontstaan doordat ze de tekst niet begrijpen. Daarom helpen wij hen zo goed mogelijk om de tekst en de vraag te begrijpen.

Onze begeleiders zijn middels een workshop vanuit het “Huis voor Taal en Meedoen” geïnformeerd over het signaleren, herkennen en doorverwijzen naar laaggeletterdheid en taalproblemen.

## - **Samenwerking met scholen**

We betrekken de scholen (leerkracht, intern begeleider, schoolmentor, ondersteuningscoördinator) bij de aanmelding en houden hen regelmatig op de hoogte van de voortgang en leerdoelen van de jongeren. Van elke begeleidingsmoment wordt een logboek bijgehouden die maandelijks gedeeld wordt met de school.

## - **Programma overgang PO – VO**

We hebben de leerlingen vanaf het laatste jaar van de basisschool geholpen om zich voor te bereiden op de middelbare school. Bijvoorbeeld door ze te helpen met studievastigheden, het voorbereiden op een toets of om een beginsel te maken met het plannen en zelfstandig werken.

Er is een pilot 'groep 8 diner' ontwikkeld die op twee momenten georganiseerd is voor groep 8. Ouders kregen informatie vanuit Alifa om hun kind en zichzelf voor te bereiden op de overstap naar de middelbare school. Deze informatie bestond o.a. uit: Het belang van het bezoeken van open dagen en het denken aan praktische zaken (zoals een fiets, de route naar school en een goede tas. Daarnaast werd ook informatie gegeven over veranderingen van hun kind: meer zelfstandigheid, wisselende roosters en andere vrienden en invloeden. Tijdens het eerste moment was er voor kinderen een creatieve activiteit. Het tweede moment werden de kinderen in spelvorm meegenomen in praktische zaken als het aanmelden, de tas inpakken, werken op de laptop, eten in de kantine en zelfstandig naar huis fietsen. De groep sloot af met een diner waarin doorgepraat werd over de ervaringen. Voor zowel kinderen als ouders was het fijn om ervaringen te delen, eventuele onzekerheden te bespreken en beter voorbereid te zijn.

- **Activiteitendiners** Er is drie keer een activiteitendiner georganiseerd:
  - In maart op een grote VO school waar ouders en kinderen van Zuid, West en Oost Enschede voor zijn uitgenodigd.
  - In juni op het Zone College in Enschede Noord.
  - In december in Hengelo voor basisschoolleerlingen uit de wijk Berflo.

Dit was een samenzijn voor ouders en kinderen. Ouders kregen informatie van een welzijnswerker over het maken van huiswerk en het omgaan met sociale media. Zij deden diverse activiteiten als boogschieten, menukaarten maken, gezelschapsspelletjes spelen en helpen in de keuken.

- **Studiebieb**

Zowel in Oldenzaal, Hengelo als Enschede is er de mogelijkheid voor leerlingen om 1 dag in de week naar de begeleiding te komen. In Oldenzaal en Hengelo was bij de studiebieb in eerste instantie als pilot een open moment waar leerlingen zonder aanmelding naartoe konden gaan om op een rustige plek te kunnen zitten en hulp te krijgen bij het schoolwerk. Echter worden de studiebiebs in Enschede en Hengelo nog wel gebruikt als locaties voor onderwijsbegeleiding. Leerlingen krijgen hier de kans om op een fijne en rustige plek dichtbij hun leefomgeving schoolwerk te maken en hiervoor hulp te krijgen. In Oldenzaal bleef het aantal leerlingen te laag om de pilot door te zetten, maar hier hebben we andere locaties waar de leerlingen onderwijsbegeleiding kunnen krijgen.
- **Online leeromgeving**

Om jongeren de mogelijkheid te bieden om online aan het werk te gaan, is geïnventariseerd welke mogelijkheden er zijn. Dit jaar is gekozen om gebruik te maken van gratis websites waarop leerlingen extra kunnen oefenen als zij vanuit school geen werk mee hebben gekregen. Een mooie en uitgebreide lijst is samengesteld en makkelijk beschikbaar gesteld voor de begeleiders om naartoe te gaan. Vaak krijgen leerlingen ook zelf extra online oefenstof mee vanuit hun school die ze kunnen maken op hun device. We zien dat een aantal websites goed werken, zoals StudyGo voor het voortgezet onderwijs en de Rekentuin en Taalzee voor het basisonderwijs.
- **Talentontwikkeling/ educatieve activiteiten**

Dit jaar zijn een aantal extra activiteiten georganiseerd waar onze leerlingen aan hebben deelgenomen. Zo gingen wij met een authentieke bus naar het ontdekmuseum de

Museumfabriek en leerden de leerlingen Sushirollen bij de Twentsche Foodhal. Dit waren activiteiten waarbij de leerlingen van diverse scholen gemixt werden. Ze kwamen op een andere manier met elkaar samen en hebben met elkaar leuke dingen geleerd en gedaan.

### **Intervisies voor begeleiders**

Het afgelopen jaar gaven we regelmatig intervisies voor begeleiders. Tijdens deze bijeenkomsten leerden de begeleiders elkaar kennen en konden ze ervaringen delen. Daarnaast konden wij met hen aan de slag over verschillende onderwerpen. Daarnaast hebben deskundigen tijdens onze informatiebijeenkomsten inzicht gegeven in de thema's laaggeletterdheid en armoede.

## 2. ORGANISATIE

### Missie

De ANBI Stichting Onderwijsbegeleiding (hierna te noemen de stichting of wij/we) biedt kansarme jongeren in de leeftijd van 8 tot 18 jaar en hun ouders wiens inkomenssituatie en/of thuissituatie onvoldoende is de mogelijkheid mee te doen en hun talenten in onze samenleving te ontwikkelen door onderwijsbegeleiding te bieden. Kort samengevat, gelijke kansen, talentontwikkeling en sociale integratie, zodat iedereen mee kan doen.

### Visie

Voor jongeren is het belangrijk dat zij gelijke kansen krijgen om hun talenten te leren ontdekken en deze verder ontwikkelen. Hierdoor krijgen ze het vertrouwen dat ze later zelf ook een steentje kunnen bijdragen om volwaardig in onze samenleving te kunnen meedoen.

### Doelen

Door onderwijsbegeleiding, ondersteuning, netwerk en educatieve activiteiten willen we de talenten van kansarme jongeren ontwikkelen en leer- en taalachterstanden verminderen, zodat zij toewerken naar gelijke kansen in het onderwijs, een goede startkwalificatie en een goede plaats in onze maatschappij.

Daarnaast krijgen de jongeren meer zelfvertrouwen, neemt de motivatie toe en gaat de jongere meer participeren in de samenleving.

De ouders leren hoe zij hun kinderen beter kunnen ondersteunen bij schoolwerk en daarnaast leren zij meer te participeren in onze samenleving en daarmee een goed voorbeeld te zijn.

### Doelgroep

De doelgroep bestaat uit veelal kwetsbare en kansarme jongeren in de leeftijdscategorie van 8 tot 18 jaar. We zetten ons in voor leerlingen uit het primair en voortgezet onderwijs, met verschillende culturele achtergronden, van ouders die financieel minder draagkrachtig zijn en/of met andere uitdagingen te maken hebben. De doelgroep heeft te maken met een leerachterstand, die veelal wordt veroorzaakt door een taalachterstand.



## Bestuur

Het bestuur van de stichting werkt onbezoldigd en bestaat uit de volgende vijf personen:



## Het Team

Het team van de stichting kan als volgt worden weergegeven:





## Toelichting op het team:

- De directie bestaat uit 2 personen, deels werkzaam voor Stichting Onderwijsbegeleiding, en deels voor de samenwerkingspartner School's cool Twente.
- Er is een vaste beleidsmedewerker.
- Er zijn 2 projectcoördinatoren, waarvan 1 dit jaar is gestart. Zij versterken het team en richten zich op het opstarten en onderhouden van nieuwe en bestaande locaties in Hengelo, Oldenzaal en Enschede.



- Sinds juli 2023 is een junior projectcoördinator aangenomen, die een aantal locaties onder zijn hoede heeft en die voor een groot deel de planning van de groepen op zich heeft genomen.
- We beschikken over een gedreven team van ruim 40 begeleiders. Hieronder vallen 7 stagiairs, waarvan 4 fulltime stagiairs uit het 3e jaar van de opleiding Social Work van Saxion. Van deze 40 begeleiders voeren er ook 15 mentortaken uit. Deze bezoeken hun locaties 1 keer per maand om met elke leerling afzonderlijk gesprekken te voeren over de voortgang en bijzonderheden. Daarnaast zijn 18 begeleiders ook intaker. Deze brengen voeren huisbezoeken uit waarbij de leerling en ouders aanwezig zijn.
- Gedurende het 1e halfjaar van het schooljaar hadden we bijna 50 begeleiders, maar dit aantal fluctueerde en nam tegen het einde van het schooljaar af. Met de aanstelling van nieuwe medewerkers in september zijn we echter in staat geweest om het momentum van onze diensten voort te zetten. De begeleiders zijn studenten vanuit de Universiteit Twente of volgen een hbo-studie op Saxion, veelal vanuit de PABO of Social Work.
- Het werven van sponsors wordt gedaan door een aantal medewerkers uit het team, aangevuld met aanvragen uitgevoerd door stagiairs.



# Groei en ontwikkelingen

## Interne processen

- Procesinrichting en -beschrijving; met diverse werkgroepen werken we aan diverse vernieuwingen, zoals een overzichtelijke database, het opschonen en up-to-date houden van documentatie van het team, het overzichtelijk maken en houden van financiële stromen en HR zaken als functieomschrijvingen en functioneringsgesprekken. Op deze wijze is de stichting bezig met de professionalisering van diverse zaken.
- Communicatiekanalen; we werken met office 365 waarin teams en outlook wordt gebruikt. Ook zijn diverse whatsapp-groepen gemaakt en is er sinds september 2023 voor iedere vaste medewerker een werktelefoon en werken we met een algemeen vast mobiele nummer. Wekelijks is een projectcoördinatoren overleg en managementoverleg. Minimaal eens per kwartaal vindt een bestuursvergadering plaats en dagelijks is overleg mogelijk met de directie. We delen regelmatig updates op de sociale media kanalen als Facebook, Instagram, LinkedIn en sinds kort ook TikTok.
- Werkwijze; de werkwijze wordt steeds bondiger en middels flyers beschreven. Deze is voor iedereen makkelijk te begrijpen.
- Cultuur; er heerst een open cultuur met korte lijnen naar elkaar.
- Contacten partners; met de betrokken scholen vindt minimaal eens per kwartaal overleg plaats en ook met andere partners wordt regelmatig afgesproken.
- Evaluaties; twee keer per jaar vindt onder de leerlingen een enquête plaats. Ouders worden ook gevraagd naar hun bevindingen en scholen ontvangen de voortgang rapportages van de leerlingen.
- Intervisies, trainingen en workshops voor de begeleiders:
  - Regelmatig vinden intervisies en trainingen plaats voor onze begeleiders.. Zij worden doormiddel van een vaste werkwijze ingewerkt en dit proces is steeds beter beschreven en uitgevoerd. Tijdens intervisies worden opvallende zaken besproken en gedeeld.
  - Vanaf het einde van 2023 is het mentoren overleg een maandelijks fysieke bijeenkomst op kantoor in plaats van eens per 2 weken online.
  - Het begeleiders overleg vond in de eerste helft van het jaar eens per maand plaats. Vanaf september 2023 zijn de begeleiders- en mentoren bijeenkomsten eens per 6 weken, waarbij dezelfde begintijd wordt aangehouden, met extra tijd voor het bespreken van mentorzaken.
  - Bij de intervisies wordt de aanwezigheid gestimuleerd en wordt gewerkt naar een minimaal aantal keren aanwezigheid van 80% per jaar. Om meer flexibiliteit te geven, wordt gewisseld van het moment van de intervisies.
  - De inbreng van de begeleider- en mentorstudenten wordt als zeer waardevol ervaren. Zij weten als geen ander wat zich afspeelt in de begeleidingsgroepen en waar bijsturing nodig en gewenst is. In oktober gaf een studentbegeleider een presentatie over neurodivergentie en autisme vanuit haar eigen ervaring. Tips hierover werden met elkaar gedeeld.
  - Het schooljaar is in juni afgesloten met een gezellig samenzijn en een lekkere BBQ. In december ontvingen de begeleiders een presentje na een gemoedelijke bijeenkomsten een uitdagende quiz.





- Laaggeletterdheid workshop: gegeven door een medewerker van het Huis voor Taal en Meedoen op 24 mei. Zij gaf inzicht in aantallen en in zaken waar de doelgroep tegenaan loopt. De groep kreeg mooie inzichten en tips mee om rekening mee te houden.
- Armoede workshop: op 13 juni 2023 gaf een ervaringsdeskundige een zinvolle en leerzame workshop over het thema armoede. Praktische tips zijn gegeven die behulpzaam kunnen zijn binnen de gezinnen.



## Locaties

De vraag naar ondersteuning blijft groot. Hieronder is het aantal leerlingen en het aantal locaties weergegeven:

Stad	Aantal jongeren 2023	Locaties
Enschede	462	22 locaties (waarvan 2/3 in Zuid-Enschede)
Hengelo	101	5 locaties (Mikado, Paus Joannes, CT Stork College, Thales, Centrale bibliotheek)
Oldenzaal	19	2 locaties (Centrale bibliotheek, TCC De Thij)

Bijlage 1 geeft alle locaties weer. In Enschede zijn twee nieuwe locaties opgestart en drie locaties gaan het tweede jaar in. In Hengelo is een nieuwe locatie gestart en een locatie is voor het twee jaar een nieuwe locatie. Oldenzaal is gestart met een nieuwe locatie en een locatie gaat het tweede jaar in. nieuwe locatie.

## Enschede

- De middelbare school Greijdanus, is in februari 2023 als een nieuwe locatie getart. Door middel van de NPO gelden zijn hier 6 groepen begonnen. Enkele groepen zijn hiervan overgebleven in september toen deze gelden niet meer voor de stichting beschikbaar waren.
- Ook leerlingen van het Zone College en het Bonhoeffer College Wethouder Beversstraat werden betaald vanuit de school. Dit leidde tot een enorme groei: Op beide scholen kregen in totaal 119 leerlingen begeleiding). De meeste aanmeldingen kwamen binnen vanuit het Bonhoeffer College Wethouder Beversstraat.
- Net als in 2022 is in de mei vakantie examentraining gegeven op het Bonhoeffer College Wethouder Beversstraat. Deze groepen werden goed bezocht met 40 leerlingen, verdeeld over 5 dagen.
- De pilot met basisscholen Spinner en Drakensteyn en met Vlierstraat Praktijk Onderwijs is omgezet naar een nieuwe locatie, alle drie de locaties hadden 2 groepen.
- De samenwerking met de andere scholen en buurthuizen is overal verlengd. Sommige locaties (Beien, Prismare, Magneet) werden uitgebreid.
- Via de samenwerking met Leergeld werden leerlingen bij ons aangemeld die op voor de stichting onbekende scholen zaten. Deze leerlingen konden geplaatst worden op bestaande locaties. Enkele scholen gaven aan ook interesse te hebben op een locatie op hun eigen school. Dit is iets waar we in 2024 de mogelijkheid voor willen bieden.
- 155 leerlingen werden in het jaar betaald vanuit de subsidie van de gemeente Enschede

## Hengelo

- De locatie waar de meeste aanmeldingen zijn, is het CT Stork College. Met name in het eerste kwartaal zijn veel aanmeldingen binnengekomen en ook aan het begin van het nieuwe schooljaar zijn er weer nieuwe groepen opgestart.
- Op basisschool Mikado zijn aan het begin van het schooljaar drie nieuwe groepen (groep 6, 7 en 8) gestart.
- Op basisschool Paus Joannes is een pilot gestart met twee bovenbouw groepen. Hier wordt extra aandacht besteed aan klassikaal begrijpend lezen en rekenen.
- Er zijn twee externe locaties in Hengelo: Thales en de Centrale Bibliotheek. Leerlingen van diverse scholen nemen daar deel, zowel leerlingen van de basisschool als het voortgezet onderwijs. Op beide locaties is een groep.
- 40 leerlingen namen deel via de subsidie van de gemeente Hengelo.

## Oldenzaal

- In de eerste helft van het jaar was er een locatie, de centrale bibliotheek, waar de leerlingen uit Oldenzaal naar toe konden voor de begeleiding.
- Na gesprekken met het Thijcollege, zijn aan het begin van het schooljaar drie groepen gestart. Deze zijn verdeeld over de maandag, woensdag en donderdag.

- 1 leerling neemt deel via Stichting Leergeld Oldenzaal.

## Marketing en communicatie

- Een oud-begeleider is een eigen bedrijf begonnen. Zij regelt voor ons een deel van de marketing en communicatie. Denk hierbij aan de sociale media posts en het maken van professionele foto's.
- Onze website <https://st-onderwijsbegeleiding.nl/> geeft een algemeen inzicht. Nieuwe leerlingen kunnen zich hier aanmelden. Als studenten begeleider willen worden kunnen ze ook via de website een sollicitatie versturen. Via tweewekelijkse post wordt op de bekende sociale media kanalen als LinkedIn, Facebook en Instagram naamsbekendheid gecreëerd en onder andere informatie gegeven over de activiteiten en werving gedaan voor begeleiders.



- Bekendheid van de stichting wordt ook vergroot door zichtbaar te zijn op open dagen van scholen en door middel van het geven van voorlichtingen en presentaties.
- We hebben regelmatig tussentijdse gesprekken met onder andere de gemeentes.
- Het was fijn om kennis te maken met een afgevaardigde van Fundatie van der Santheuvel op het kantoor in oktober, waar het werk van de stichting werd toegelicht en ervaringen werden uitgewisseld.
- Iedere 2 maanden wordt een nieuwsbrief verstuurd naar partners en sponsors waarin we hen op de hoogte houden van de ontwikkelingen van de stichting. Hiervoor kunt u zich aanmelden op onze website. In bijlage 2 vindt u een van de nieuwsbrieven uit 2023.
- In april hebben we ouders en scholen de resultaten van onze onderzoeken bekend gemaakt middels een nieuwsbrief, zie hiervoor ook bijlage 2.

- De examenkandidaten hebben we in april succes gewenst met een persoonlijke kaart en in juni uiteraard gefeliciteerd met het slagen voor hun examen.

## Werving

- Leerlingen worden aangemeld via: Netwerken/Samenwerkingspartners (bijvoorbeeld Stichting Leergeld Enschede), zorgcoördinatoren en intern-begeleiders van scholen, welzijnswerkers en mond-tot-mond reclame.
- Begeleiders worden geworven via vacaturesites, mond-tot-mond reclame, studie- en studentverenigingen en vriendenkring. We zijn aanwezig geweest bij de introductiemarkten van Saxion en UT.
- Stagiairs komen bij de stichting via de warme contacten met Saxion. We hebben dit jaar voor het eerst derdejaars stagiairs Social Work een praktijkervaringsplek mogen geven. Ook eerste- en tweedejaars studenten van deze opleiding lopen stage bij ons. In dit kader nemen enkele praktijkbegeleiders deel aan workshops die door Saxion worden gegeven.

## Samenwerkingspartners

- School's cool Twente is een waardevolle, nauwe samenwerkingspartner van Stichting Onderwijsbegeleiding. Zij richt zich op thuismentoring.
- Gemeenten geven financiële ondersteuning vanuit het Armoedebeleid en de Lokale Educatie Agenda-gelden. Jaarlijks vindt minimaal 2 keer per jaar een overleg plaats om de voortgang te bespreken. We zijn erg dankbaar dat zowel de gemeente Enschede als Hengelo de bijdrage per leerling verhoogd hebben van 600 naar 1000 euro per jaar. Zie hiervoor bijlage 3.
- Hogeschool Saxion door het aanbieden van een stageplek aan studenten van Social Work, de samenwerking met het studentennetwerk en het meehelpen met trainingsmogelijkheden. Regelmatig vindt interprofessioneel overleg plaats met diverse partijen op het Saxion.
- Stichting Leergeld verwijst leerlingen door naar de ons en is erg blij met de aanvulling in het pakket.
- Resto van Harte bereidt maaltijden voor tijdens een activiteitendiner.
- Welzijnsorganisaties Alifa en Wijkkracht verwijzen door en ondersteunen bij opvoedkundige vraagstukken binnen het gezin.
- Stichting Noaber is een samenwerkingspartner voor maatschappelijke diensttijd trajecten. Zij zijn op zoek naar plekken waar jongeren vrijwilligerswerk kunnen uitvoeren en wij zijn regelmatig op zoek naar nieuwe begeleiders. De jongeren die zij aandragen kunnen bij ons vrijwilligerswerk doen. Op deze manier helpen we elkaar.
- Thales, UDI, Beien, 't Ni-je Terphoes en de woonplaats bieden ons plekken waar wij begeleiding kunnen geven.

Dit was een kleine greep uit de partners van Stichting Onderwijsbegeleiding. Voor alle partners en sponsoren, zie bijlage 4.

# 3. RESULTATEN

## Activiteiten

Dit jaar hebben we naast de begeleidingsgroepen een aantal mooie extra activiteiten kunnen organiseren: Drie keer een activiteitendiner, twee keer het grote groep 8 diner en twee educatieve activiteiten.

### Activiteitendiner

In samenwerking met Resto van Harte, welzijnsorganisatie Alifa, Loesloket en boogschietvereniging Cool Arrow is drie keer een activiteiten diner georganiseerd.

*7 maart 2023 Enschede*

Het eerste diner was op 7 maart aan de Geessinkweg te Enschede waar 50 genodigden uit Enschede Zuid en Oost bij aanwezig waren. De deelnemers speelden spelletjes, gingen boogschieten en mochten meehelpen in de keuken. Ouders behandelden het thema Omgaan met het puberbrein. Dit werd georganiseerd door medewerkers van Alifa. Het was goed om mee te maken hoe open de ouders spraken over hun kinderen, waar ze tegen aan liepen en hoe herkenbaar situaties waren. De avond werd afgesloten met een heerlijk diner.



*6 juni 2023 Enschede*

Op 6 juni waren we van harte welkom bij het Zone College in Enschede. Een groep van 30 personen met gezinnen die onderwijsbegeleiding volgen op het Zone College en op locaties in Enschede Noord waren aanwezig. Deze keer hielpen de kinderen actief in de keuken en gingen ze met pijlen schieten in de gymzaal. Ouders behandelden het thema De rol van de ouder bij het maken van huiswerk en omgaan met social media. We sloten weer af met een heerlijk diner, voorbereid door Resto van Harte.

12 december 2023 Hengelo

In december waren wij welkom bij 'tBerflo in Hengelo. Leerlingen, broertjes/zusjes en ouders van de locaties Mikado en Paus Joannes waren in grote getale aanwezig met een groep van 60 personen. Ze speelden spelletjes, gingen buiten met archery pijlen schieten, maakten mooie menukaarten en hielpen in de keuken. Ouders volgden met Loesloket een thema over social media. Ook hier was het erg leuk om te zien hoe ouders met elkaar in contact kwamen en ervaringen en telefoonnummers werden uitgewisseld tijdens het diner.



### Grote groep 8 diner

Voor het eerst dit jaar is een activiteit speciaal voor groep 8 georganiseerd. Al onze groep 8 leerlingen en de ouders zijn in mei en november uitgenodigd voor een gezellige en interactieve middag. In mei ontmoetten de leerlingen elkaar terwijl zij met 3D pennen mooie creaties maakten onder leiding van een medewerker van Tetem. In november deden leerlingen actieve spelletjes om kennis te maken met elkaar en kregen ze praktische tips voor als zij naar de middelbare school gaan. Ouders bespraken ondertussen hun verwachtingen, angsten en praktische zaken die te maken hebben met de overgang naar het voortgezet onderwijs. Dit stond onder leiding van Alifa. Het was mooi om te zien hoe ouders, begeleiders en de medewerker van Alifa met elkaar in contact kwamen en elkaar konden helpen. Tussen de deelnemers werd ook snel verbinding gemaakt. Tijdens het afsluitende diner werd nog gezellig nagepraat.





## Educatieve activiteiten



In april stonden 2 educatieve activiteiten op de agenda. Leerlingen van de basisschool de Zuidsprong gingen mee in een historische TET-bus naar de Museumfabriek in Enschede. Daar leerden zij over de mammoet en de agrariërs. Leerlingen van de Windroos en de Troubadour gingen op een andere dag naar de Twentsche Foodhal waar zij leerden sushirollen. Dit waren leuke en leerzame activiteiten waarin zij elkaar binnen een niet-schoolse omgeving ontmoetten en waar zij een uitstapje mochten maken die anders niet snel haalbaar is.

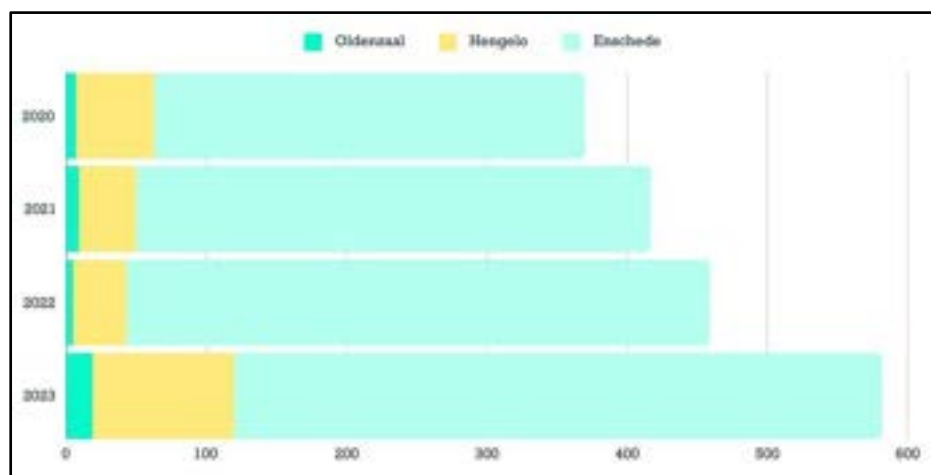


## Aantallen leerlingen

Wekelijks gaan de leerlingen van maandag tot en met donderdag naar de onderwijsbegeleidingsgroepen. In 2023 is op 27 locaties (gemiddeld 63 groepen) begeleiding gegeven aan 583 leerlingen.

Ten opzichte van de voorgaande jaren is er in alle plaatsen een groei:

Plaats	2023	2022	2021	2020
Enschede	462	416	367	307
Hengelo	101	38	41	56
Oldenzaal	19	5	9	7
<b>Totaal</b>	<b>583</b>	<b>459</b>	<b>417</b>	<b>370</b>

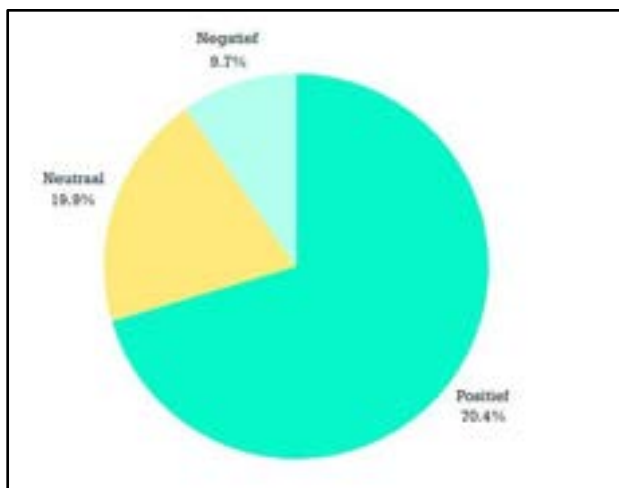


Aantal leerlingen per plaats per jaar

### In- en uitstroom leerlingen

In het jaar 2023 zijn 353 leerlingen nieuw gestart en 319 leerlingen uitgestroomd. Van deze uitgestroomde leerlingen heeft 70% een positieve uitstroomreden, zij kunnen zelfstandig verder of zijn overgegaan/geslaagd. Een klein deel van de uitgestroomde leerlingen is met een negatieve reden uitgestroomd, zij waren ongemotiveerd. Neutrale redenen zijn bijvoorbeeld een te drukke planning, verhuisd of na kort proberen gestopt.

	Positief	Neutraal	Negatief	Totaal
<b>Aantal</b>	195	55	27	277
<b>Percentage</b>	70,4%	19,9%	9,7%	100%



Percentage reden uitstroom

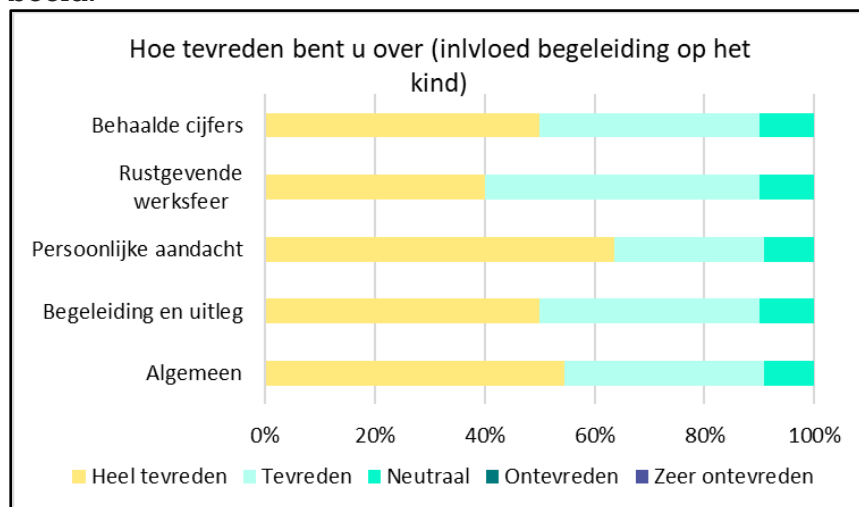
Van de uitgestroomde leerlingen zijn 77 (28%) langer dan een jaar bij ons geweest. Een enkeling zelfs meer dan 8 jaar (groep 4 tot en met het examenjaar).

### Evaluaties

Twee keer in het jaar houden we een enquête onder alle leerlingen. Ook bevragen we ouders naar de tevredenheid en verbetering in resultaten.

#### Onderzoek onder ouders

Het tevredenheidsonderzoek 2023 (bijlage 5) dat is afgenomen onder de ouders geeft een positief beeld:

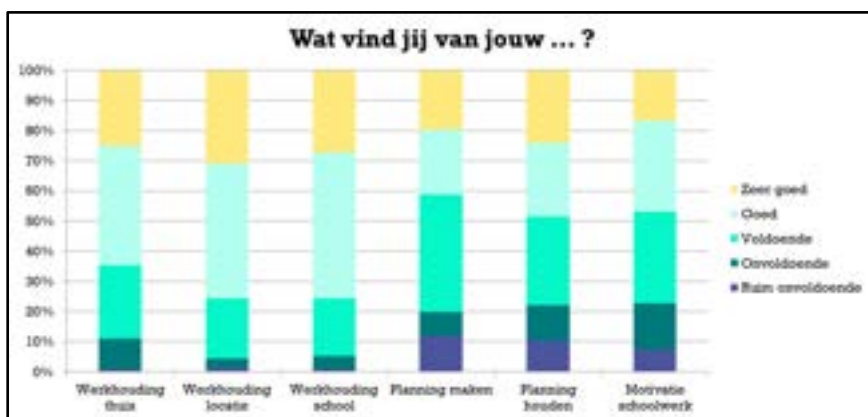


Ouders zijn voor meer dan 80% 'tevreden' tot 'heel tevreden' op alle 5 de bovenstaande aspecten. Ook geven ouders aan dat binnen het gezin verbetering optreedt in werkhouding, motivatie en zelfvertrouwen van de leerling. De begeleiding heeft daarnaast een positieve werking op de verbetering van hun houding naar vrienden, sfeer in de omgeving en zorgt ervoor dat ze positiever staan in het leven.

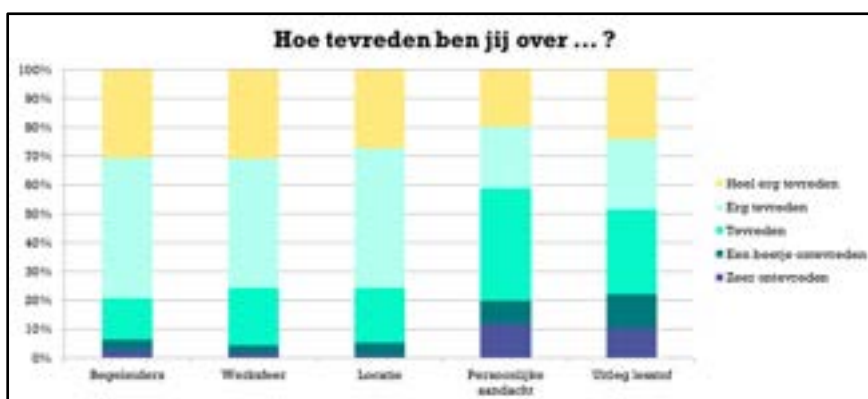
Alle ondervraagde ouders bevelen de begeleiding aan. Redenen die zij noemen zijn: zelfverzekerder worden, beter contact met vrienden, werkhouding thuis is beter. Het is goed voor alle leerlingen en het werkt om in kleine groepjes van 5 aan het werk te gaan.

### Tussentijdse meting bij leerlingen

Aan de leerlingen is tijdens de begeleiding gevraagd naar hun mening (bijlage 6). Er is gevraagd naar hun eigen inzet en hoe tevreden zij zijn over de begeleiding.



Wat betreft de werkhouding, is te zien dat 96% vindt dat de werkhouding 'voldoende' tot 'zeer goed' is. 89% geeft aan dat hun werkhouding thuis slechter is dan die op school. In 80% van de gevallen vindt de leerling dat zij 'voldoende' tot 'zeer goed' een planning kunnen maken. 78% geeft aan zich aan de planning te kunnen houden. De motivatie voor het schoolwerk is voor 77% van de leerlingen een 'voldoende' tot 'zeer goed'. Planning en motivatie zijn factoren om in de gaten te blijven houden.



De leerlingen zijn over het geheel tevreden over de begeleiding. De leerlingen zijn het meest tevreden over de werksfeer: 96% geeft aan 'tevreden' tot 'heel erg tevreden' te zijn. Dit wordt gevolgd door de locatie (95%) en de begeleiders (94%). De persoonlijke aandacht en uitleg van de lesstof geven de leerlingen nog steeds een voldoende. Van de leerlingen zegt 80% 'tevreden tot zeer tevreden' te zijn over de persoonlijke aandacht en 78% is 'tevreden tot heel erg tevreden' over de uitleg van de lesstof.

## Goudeerlijke reacties van onze leerlingen

Omdat je wel er aan begint te werken omdat je toch niks anders kan doen

ze helpen je met toetsen en huiswerk en het is net als je in je eigen klas zit met je eigen juf\ meester die uitleg geeft ;)

Je krijgt hulp bij huiswerk en als je thuis niet kan werken is dit wel goede plek om te studeren

## 4. TOT SLOT

### Vooruitblik 2024

In 2024 willen we ons werk voortzetten. Halverwege 2023 merkten we al een groeiende vraag op. Deze groei brengt echter nieuwe vragen met zich mee. Kunnen we genoeg begeleiders vinden? Zijn ze bereid om ook op andere plekken in Twente, zoals Hengelo of Oldenzaal, te werken? Hoe kunnen we ze snel genoeg klaarstomen? En hoe kunnen we ons aanpassen aan veranderingen op scholen? Willen we meer gebruikmaken van digitale middelen? In 2024 willen we deze uitdagingen aanpakken, zoals we hieronder kort beschrijven.

#### **Professionalisering**

De groei van de stichting betekent dat bepaalde systemen als de database niet goed werkzaam meer zijn. Ze zullen vervangen moeten worden door een systeem dat meer kan verwerken met nieuwe opties. Hier gaan we in 2024 mee aan de slag.

#### **Uitbreiding van locaties en leerlingen**

In het schooljaar 2023/2024 zijn we begonnen met 60 onderwijsgroepen. Ons doel voor 2024 is om te groeien naar 85, om nog meer jongeren vooruit te helpen.

#### **Werving en inwerking van begeleiders**

Om aan de groeiende vraag te kunnen voldoen, streven we ernaar om ons aantal groepen uit te breiden naar 85. Dat betekent ook dat we meer begeleiders nodig zullen hebben. Momenteel werken we gemiddeld met ongeveer 30 begeleiders, maar met de groei zullen we naar verwachting 45-50 begeleiders nodig hebben. We zullen deze begeleiders werven via leuke campagnes op sociale media en door langs te gaan bij studentenverenigingen, Saxion, de Universiteit van Twente en andere plekken waar studenten veel komen. Door samen te werken met verschillende verenigingen hopen we meer begeleiders aan ons te binden. Daarnaast bieden we begeleiders de kans om een maatschappelijke diensttijd bij ons te doen. Dat betekent extra trainingen naast de ervaring die ze bij ons opdoen met vrijwilligerswerk.

#### **Training van begeleiders**

Het is belangrijk dat nieuwe begeleiders goed worden ingewerkt. Daarom willen we in 2024 een online inwerkprogramma ontwikkelen. Daarnaast willen we ervoor zorgen dat alle begeleiders op de hoogte blijven van ontwikkelingen binnen het onderwijs en hun vakgebied. Daarom organiseren we in 2024 verschillende intervisies en themabijeenkomsten, die we steeds beter weten te professionaliseren.

#### **Themabijeenkomsten**

De themabijeenkomsten waren het afgelopen jaar een groot succes. Het doel is om minimaal 2-4 keer per jaar een dergelijke bijeenkomst te organiseren en dit mogelijk uit te breiden en te combineren met themabijeenkomsten georganiseerd door partner School's cool Twente.

#### **Samenwerkingen**

In 2024 gaan we verder met onze samenwerkingen en zoeken we dit meer op met studieverenigingen om zo een oplossing te vinden voor het effectief werven van begeleiders.

#### **SES wijken**

Wijken met een lage sociaal economische status worden in 2024 onderzocht om te kijken of er behoefte is aan onderwijsbegeleiding.

## Nawoord

Wij hopen dat u met plezier hebt gelezen en voldoende bent geïnformeerd over de vorderingen binnen onze stichting en projecten. Mochten er nog vragen/opmerkingen zijn, dan sta ik u graag te woord.

U kunt mij bereiken onder nummer: 06-20011295 of mailen naar [info@onderwijsbegeleiding.net](mailto:info@onderwijsbegeleiding.net).

Enschede, 29-3-2024

Stefan Even, directeur

Ingrid Haverkate, beleidsmedewerker

# 5. BIJLAGEN

## Bijlage 1: Locaties

In het jaar 2023 is er op 29 locaties onderwijsbegeleiding gegeven. Hiervan zijn we op vier locaties in 2023 nieuw gestart. Op vijf locaties zijn we in 2023 nieuw gestart en gaan we het tweede jaar in. Op alle locaties zijn we gegroeid in het aantal jongeren dat we begeleiden.

Nr	Enschede	Nieuw 2023	Nieuw 2022
1	Basisschool De Windroos		
2	Basisschool De Spinner		x
3	Basisschool De Troubadour		
4	Basisschool De Zuidsprong		
5	Basisschool Drakensteyn		x
6	Basisschool Mecklenburg		
7	Basisschool Prins Mauritschool		
8	Bibliotheek Centrum		
9	Buurthuis 't Ni-Je Terphoes		
10	Buurthuis Beien		
11	Buurthuis De Magneet		
12	Buurthuis Prismare		
13	Buurthuis Stroinkshuis		
14	Middelbare school BC Bruggertstraat	x	
15	Middelbare school BC Geessinkweg		
17	Middelbare school BC Vlierstraat		x
18	Middelbare school BC Weth. Beversstraat		
19	Middelbare school Greijdanus	x	
20	Middelbare school Zone College		
21	Voetbalvereniging Tubanters		
22	Voetbalvereniging U.D.I.		
	<b>Hengelo</b>		
23	Basisschool Mikado	x	
24	Basisschool Paus Joannes		x
25	Bibliotheek Centrum		
26	Middelbare school CT Storkcollege		
27	Thales Nederland		
	<b>Oldenzaal</b>		
28	Bibliotheek Centrum		x
29	Middelbare school TCC De Thij	x	

## Bijlage 2: Nieuwsbrieven

# NIEUWSBRIEF FEBRUARI



## VASTE HUISVESTING!

Na de brand op 21 november werden wij al snel van harte welkom geheten in het Stroinkshuis als noodoplossing. Sindsdien voelen we ons er helemaal thuis! Gelukkig maar, want sinds 1 februari kunnen wij hier officieel blijven.



## MEET MAX!

Ik ben 21 jaar oud en ik studeer aan het Saxion te Enschede. Ik doe Social Work en momenteel zit ik in mijn derde jaar. Ik doe het profiel jeugd en hierbij loop ik het gehele jaar stage tot aan de zomervakantie. Wat mij heeft getrokken bij Stichting Onderwijsbegeleiding is het kijken langs een persoon zijn achtergrond of huidige situatie. Iedereen krijgt kanselijkheid en iedereen heeft de kans om bij ons onderwijsbegeleiding te krijgen. Ik vind het belangrijk dat kinderen gelijke kansen krijgen en tot hun recht komen op school, ongeacht hoe moeilijk het is. Voor mij is het ook belangrijk om plezier terug te brengen in schoolvakken en begeleidingsmomenten!

## NIEUWE AANMELDINGEN EN LOCATIES!

We merken dat de vraag naar onze diensten blijft groeien. De aanmeldingen blijven binnen stromen en ook scholen weten ons steeds beter te vinden.

Afgelopen maanden zijn wij ontzettend gegroeid op verschillende locaties. Zo zijn er bij CT Stork in Hengelo wel 50 nieuwe aanmeldingen bijgekomen! Ook starten we in februari op het Greijdanus in Enschede en bij basisschool Paus Joannes XXIII in Hengelo. We zijn erg blij dat wij al deze leerlingen kunnen helpen!

## BEGELEIDERS GEZOCHT!

Voor onze nieuwe locaties zijn we op zoek naar nieuwe begeleiders en mentoren! Lijkt het je leuk om leerlingen tussen de 8-18 jaar te begeleiden met het maken van hun huiswerk en het aanleren van studievaardigheden? Stuur dan je CV op naar [a.slutter@onderwijsbegeleiding.net](mailto:a.slutter@onderwijsbegeleiding.net) dan nemen wij snel contact met je op!

## PARTNER SCHOOL'S COOL

School's Cool is een partner van Stichting onderwijsbegeleiding. Zij koppelen jongeren die een extra steuntje in de rug nodig hebben aan vrijwillige thuismentoren. Deze mentoren komen gedurende 1 schooljaar bij de jongeren thuis om hun te helpen met leervaardigheden (b.v. plannen, organiseren en structureren) en ontwikkelingsvraagstukken (b.v. bevorderen van zelfvertrouwen). Ook ondersteunt de mentor de ouders in het contact met de school. Wil je hier meer over weten, mentor worden of een leerling aanmelden? Neem dan contact op met [hanna.bezerra@schoolscooltwente.nl](mailto:hanna.bezerra@schoolscooltwente.nl)



## MET VRIENDELIJKE GROETEN, STICHTING ONDERWIJSBEGELEIDING





ENQUETE ONDER DE LEERLINGEN

In deze nieuwsbrief laten we u als ouders/verzorgers graag mee aan de leerlingen vinden van de begeleiding. Tijdens de begeleiding raden de leerlingen een vraagstuk in. Vragen gaan over de verkiezing van werkdag, planning, motivatie en zelfvertrouwen. Andere vragen gaan over de tevredenheid met de begeleiding, werkdag, persoonlijke aandacht en uitzig buiten. Dit doen we ruim twee jaar. In april en in oktober.

Wilt u direct weten wat de enquête af over hoe uw kind het doet tijdens de begeleiding? Dan kunt u contact opnemen met de bij u behorende contactpersoon van Stichting Onderwijsbegeleiding.

Wat bevreden ben je over de uiting van de begeleid?



"Ik heb er zelf veel aan gehad. Ik ben met begripend lezen. Van keder naar hova gestegen. Als ik iets niet snap, dan kan ik het vragen tijdens begeleiding. Ik vind het heel handig."

Wat bevreden ben je over de persoonlijke aandacht?



"Het is leuk en rustig hier. mensen kunnen goed werken"

Wat bevreden ben je over de begeleiding?



"Op tijd leren en plannings maken om goede resultaten te maken, dat is de truc."

Wat vind je van jouw methode



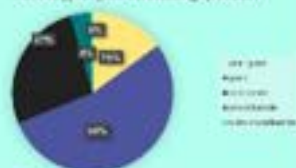
"Het super handig is als je geen hulp thuis hebt en dan vragen kan stellen aan de begeleider"

Wat vind je van jouw planning?



"Als er een vraag is wordt die meteen beantwoordt en gaat het zo lang door totdat het begrepen is!"

Wat vind je van jouw werkhouding op locatie?



"ik kan me beter hier concentreren dan thuis"

Wat vind je van jouw werkhouding thuis?



"ik deed niet goed mij best en cijfers"

"Je hebt rust, je kan alles vragen en je kan dan goed aan het werk."

We hebben grote waarde van de gegevens ontvangen van de leerlingen en de volwassenen van de ouders. We zijn erg trots op deze behaalde resultaten, dat doen we met elkaar. Op basis van de gegevens kunnen we nu handig vragen stellen om ons leerproces te verbeteren. We hebben met de leerlingen.

MET VRIENDELIJKE GROETEN,  
STICHTING ONDERWIJSBEGELEIDING



## Bijlage 3: LinkedIn bericht wethouder gem Enschede



Harmjan Vedder • 1e

Wethouder gemeente Enschede | kansengelijkheid, onderwijs, j...  
1 mnd •

Blij dat we dit kunnen doen! Kinderen uit gezinnen die het minder breed hebben moeten ook extra onderwijsbegeleiding kunnen krijgen als ze dat nodig hebben. Met dit besluit zorgen we dat het daarbij niet uitmaakt hoe dik je portemonnee is.

Er zit ook een dilemma aan vast: je wil niet dat het 'schaduwonderwijs' wordt. Het ideaal is dat geen enkel kind extra onderwijsbegeleiding buiten de school nodig heeft. Ik heb daarom met de schoolbesturen afgesproken dat we samen gaan kijken of we daar iets op kunnen verzinnen. Ondertussen geldt dat we kinderen een gelijkwaardige kans willen bieden op de extra hulp buiten de school. Hoe rijk je ouders zijn mag daarvoor niet in de weg zitten.

En gelukkig hebben we ideële stichtingen als [Stichting Onderwijsbegeleiding](#) die vanuit bevoegenheid en het perspectief van kansengelijkheid leerlingen deze onderwijsbegeleiding aanbieden.



Vierhonderd euro extra voor onderwijsbegeleiding aan Enschedese kinderen in armoede

1twente.nl • Leestijd: 1 min.



U en 153 anderen

10 commentaren • 2 reposts

## Bijlage 4: Fondsen en partners



# PARTNERS



THALES



tefem



wijkkracht

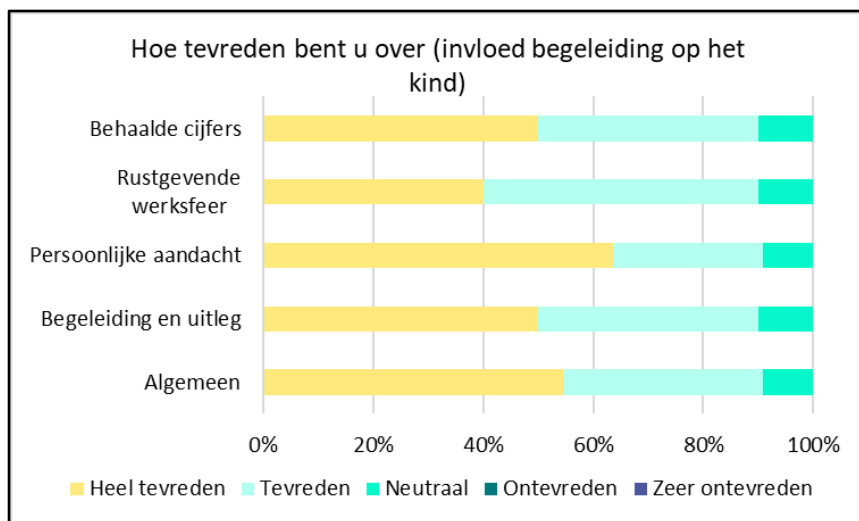


de Vrije RUIMTE



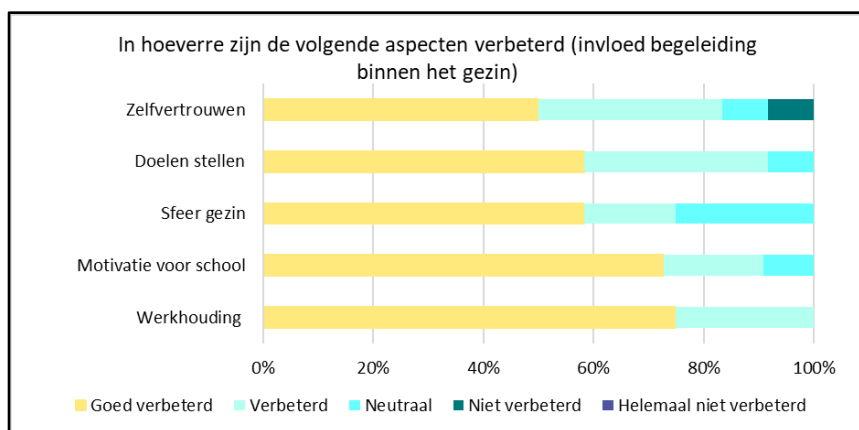
## Bijlage 5: Tevredenheidsonderzoek ouders

Ouders zijn bevestigd naar hun bevindingen over de begeleiding. Gevraagd is naar de invloed op hun kind persoonlijk, binnen het gezin en in de wijk. Over veel onderdelen is de tevredenheid groot.

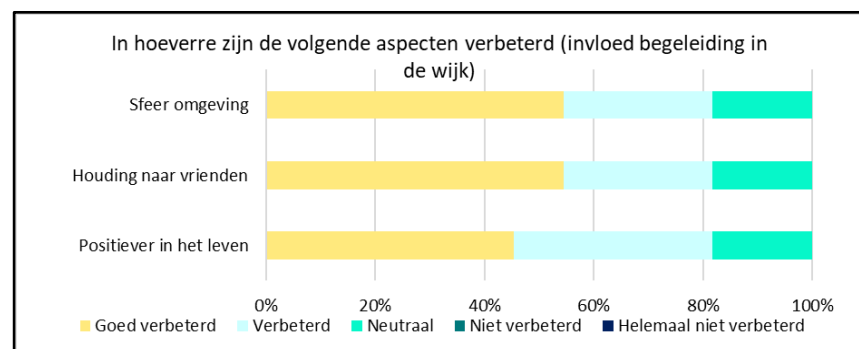


Op alle aspecten geeft meer dan 90% van de ouders aan heel tevreden tot tevreden te zijn.

Ouders geven aan het meest 'heel tevreden' te zijn over de persoonlijke aandacht, gevolgd door de begeleiding in het algemeen, de uitleg, behaalde cijfers en rustgevende werksfeer.

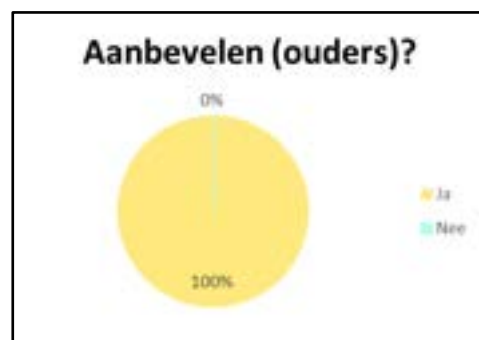


Op de tweede vraag geeft 100% van de ouders aan dat de werkhouding verbeterd is. Ook de aspecten motivatie voor school, doelen stellen en zelfvertrouwen is bij meer dan 80% 'verbeterd' tot 'goed verbeterd'. Een enkele ouder geeft aan dat het zelfvertrouwen niet is verbeterd.



80% van de ouders geeft aan dat ze verbetering zien in het gedrag van hun kind in de wijk. Enkele ouders geven aan dat zij geen verandering in gedrag zien en hebben voor de optie "neutraal" gekozen.

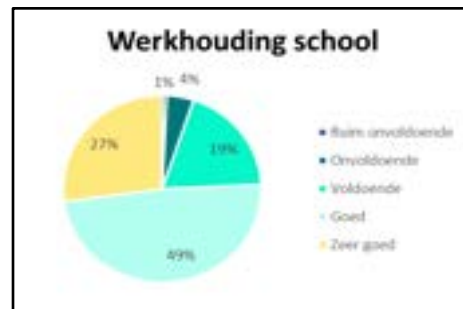
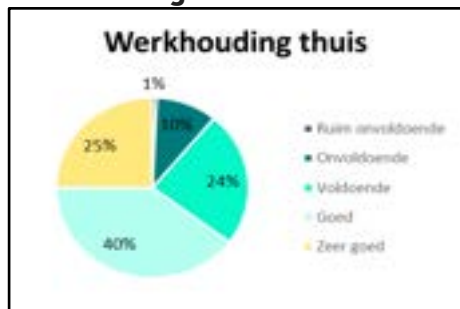
Als laatste is gevraagd of ouders de begeleiding zouden aanraden aan anderen. Iedereen zou dit doen.



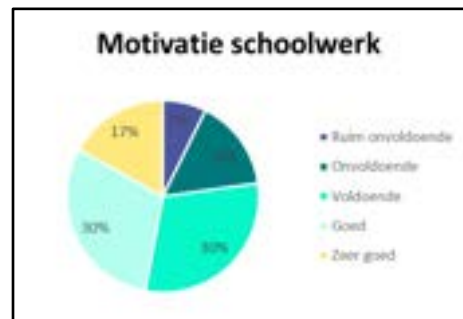
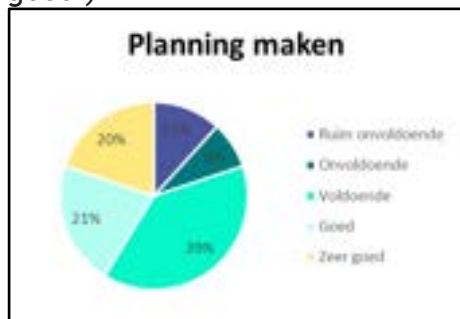
## Bijlage 6: Tussentijdse meting leerlingen

Aan de leerlingen is tijdens de begeleiding gevraagd naar hun mening over verschillende aspecten. Er is gevraagd naar hun mening over de eigen inzet en naar hoe tevreden zij zijn over de begeleiding.

### Inzet leerlingen:

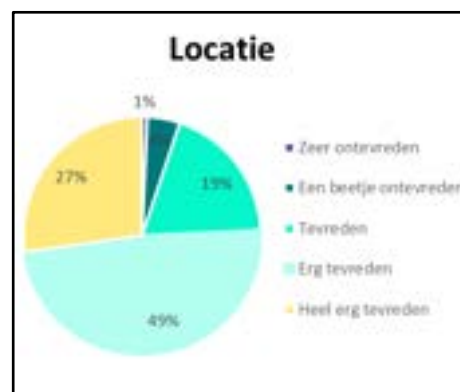


De leerlingen geven hun werkhouding op locatie voor 96% een 'voldoende' tot 'zeer goed'. De werkhouding op school (95% 'voldoende' tot 'zeer goed') is beter dan hun werkhouding thuis (89% 'voldoende' tot 'zeer goed').

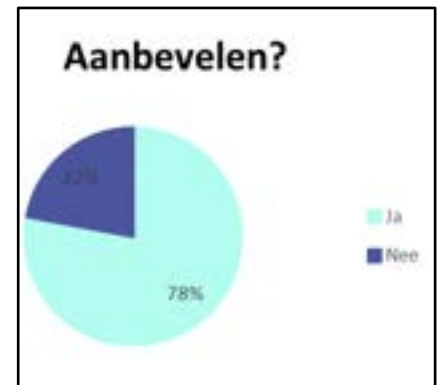


De leerlingen geven zichzelf een hogere score voor een planning maken (80% 'voldoende' tot 'zeer goed') dan voor aan een planning houden (78% 'voldoende' tot 'zeer goed'). Van de leerlingen geeft 73% aan dat zij zich 'voldoende' tot 'zeer goed' gemotiveerd zijn voor het schoolwerk.

### Tevredenheid leerlingen:



De leerlingen zijn over het algemeen 'erg tevreden' tot 'heel erg tevreden' over de begeleiders (80%), de werksfeer (76%) en over de locatie (76%).



41% van de leerlingen geeft aan dat zij 'erg tevreden' tot 'heel erg tevreden' zijn over de persoonlijke aandacht en 48% is 'erg tevreden' tot 'heel erg tevreden' over de uitleg van de lesstof. 78% van de leerlingen geeft aan dat zij de begeleiding zouden aanraden aan andere leerlingen. Redenen daarvoor zijn dat zij vinden dat ze goede hulp krijgen en plezier hebben.